**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МБДОУ ЦРР детский сад № 16 с. Новостройка за 2015/2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 16 расположен по адресу: с. Новостройка, ул. Заводская 14. Здание кирпичное, 2-х этажное, типовой проект 110 мест. Сдано в эксплуатацию 31 декабря 1969 года. Общая площадь 1004, 5 м2, водоснабжение, отопление – централизованное. Руководитель учреждения- Исакова Алёна Сергеевна

Учредитель – администрация Пожарского муниципального района.

Начальник управления образования администрации Пожарского муниципального района – Холодова Зоя Дмитриевна.

 В 2015-2016 учебном году в ДОУ открыто и укомплектовано по одновозрастному принципу 5 групп.

1 младшая группа (1,5 – 2,5 л.) – 21 ребенка;

2 младшая группа (2,5 – 3,5 г.) – 19 ребенок;

Средняя группа (3,5 – 4,5 л.) – 24 ребенка;

Старшая группа (4,5 – 5,5 л.) – 20 ребенок;

Подготовительная к школе группа (5,5 – 7 л.)- 21 ребенок;

Общая численность воспитанников на 01.09.2015 года 97

Общая численность детей на 01.06.2016 г.- 105. т.е. в течении года прибыло 8 воспитанников. Очередь на получение мест в ДОУ на 01.06. 2016г. составляет 15 детей. Из них 10 детей будут приняты в детский сад в начале 2016/2017 учебного года.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30до 18.00 с приоритетным направлением осуществляет деятельность по социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию.

МБДОУ ЦРР детский сад №16 с.Новостройка осуществляет воспитательно-образовательную работу по основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»- автор Н.Е.Вераксы.

 В течении учебного года педагоги ДОУ работали над тремя задачами:

1.Продолжить поиск эффективных форм оздоровления физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых.

2.Продолжить работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников через развивающие функции проектной деятельности.

3.Продолжить создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их сознательно- педагогической компетентности, профилактике семейного неблагополучия.

 В соответствии с годовыми задачами были проведены следующие мероприятия:

Для решения первой задачи в ДОУ проведены:

* административное совещание «Результат адаптации вновь прибывших детей»;
* оперативный контроль оборудования уголков для самостоятельной двигательной активности детей;
* организация НОД по физическому развитию с учетом требований ФГОС в средней второй младшей группе;
* предупредительный контроль: соблюдение двигательного режима в организации жизни ребенка в ДОУ;
* педсовет «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников в ДОУ и семье» - деловая игра;
* проект «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем»;
* оперативный контроль проведения оздоровительных мероприятий после сна;
* месячник безопасности (профилактика травматизма, ОТ, ТБ);
* консультация на тему «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС»;
* физкультурный досуг «Дружно мы пошли в поход!». Конкурс «Спорт- это жизнь» (изготовление пособий для оздоровления детей);
* наглядная информация «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка». Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Нужные советы»;
* спортивное развлечение «Мы выбираем спорт!». Фотовыставка «Укрепляем здоровье детей в ДОУ».

Для решения второй задачи в ДОУ проведены:

* конкурс «Словотворчество» (книжка - малышка);
* сбор материала для газеты «Живое слово»;
* анкетирование по теме «Звуковая культура речи детей дошкольного возраста»;
* НОД «Развитие речи при помощи техники квилинг»;
* смотр – конкурс «Дидактические игры по развитию всех компонентов речи»;
* работа над проектом «Развитие речи дошкольника»;
* тематический контроль «Об эффективности работы воспитателей по развитию коммуникативно-речевого общения у детей старшего и дошкольного возраста»;
* сравнительный контроль «Использование развивающей среды для развития речи детей»;
* открытый просмотр «Сказка о музыкальных звуках» в рамках проекта «Развитие речи дошкольника»;
* предупредительный контроль «Динамика развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС»;
* акция «Пять минут поэзии на ночь»;
* консультация «Роль семьи в развитии речи ребенка»;
* пополнение методическими пособиями уголка по развитию речи; консультация как подготовить руку ребенка к письму;
* анкетирование «Развиваем речь дома».

Для решения третьей задачи в ДОУ проведены:

* анализ семей-воспитанников по социальным группам;
* наглядная информация в уголках для родителей из цикла «Права ребенка»;
* контроль: работа с семьями социального риска, обеспечение безопасности воспитанников вне ДОУ;
* анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание;
* посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий «Уголок ребёнка в семье»;
* консультация **«Поговорим о свободном времени дошкольников»;**
* беседа «Защитим детей от жестокого обращения»;
* индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?», «Ребенок имеет право…»;
* беседа «Наказывать или не наказывать. А если наказывать то как?»;
* «Я – хороший родитель» - групповой тренинг.

В течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание охране жизни и укреплению здоровья детей, внедрению в воспитательно–образователь- ный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости воспитанников. Педагоги проводили работу по следующим направлениям:

 - обеспечение двигательной активности (динамические часы, подвижные игры, физминутки и др);

 - реализация системы закаливания (хождение босиком по солевым дорожкам, массажным коврикам, умывание прохладной водой и др.);

 - профилактическая работа (чеснокотерапия, витаминизация 3-его блюда и др.);

 - консультативно-информационная работа (наглядная агитация для родителей, консультации, мастер – классы и др.).

 Результаты функционирования ДОУ приведены в таблице 1.

*Таблица1* показатели функционирования МБДОУ ЦРР детского сада №16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014 - 2015 г** | **2015-2016 г** |
| Среднегодовая численность детей | 99 | 99 |
| Число детодней | 12353 | 11456 |
| Число дней пропущенных по болезни | 1036 | 981 |
| Посещено одним ребенком | 125 | 115.7 |
| Пропущено 1 ребенком по болезни | 10.5 | 9.9 |

Уровень состояния здоровья детей незначительно повысился. Так, если в 2014/2015 учебном году с первой группой здоровья было 57% детей, со 2-ой - 40%, с 3-ей 2%, то в 2015/2016 соответственно 63%, 33 % и 3 ребенка – инвалида (3%).

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что работа по оздоровлению детей в МБДОУ детском саду ведется планомерно, имеются положительные результаты. К сожалению, состояние здоровья воспитанников зависит не только от мероприятий проводимых педагогами в детском саду, но и от экологии, социальной среды, от климатических условий, температурного режима и др.

Вопросы функционирования, заболевания, охраны жизни и укрепления здоровья детей и сотрудников рассматривались в течение года на совещаниях при заведующем, педчасах, профсоюзных, родительских собраниях, на собраниях трудового коллектива, на заседаниях родительского комитета. Регулярно проводились инструктажи, как с воспитанниками, так и с сотрудниками. Систематически велась работа по предупреждению фактов психического и физического воздействия на воспитанников со стороны сотрудников, родителей (лиц их заменяющих).

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников сотрудников МБДОУЦРР детском саду №16 в течение 2015-2016 года были проведены следующие мероприятия:

* контроль «Создание условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, «Соблюдение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка», «Выполнение должностных инструкций» (по ПБ, ГО и ЧС, профилактика терроризма и др.);
* инструктажи с персоналом по ПБ, ОТ, ТБ, электробезопасности, оказание первой мед.помощи, ГО и ЧС и др.;
* практические занятия по правилам эвакуации и вызова экстренных служб;
* инструктажи с воспитанниками по ПБ, ДДТТ и пр.;
* смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
* месячник безопасности по ПБ, ДДТТ, ОБЖ;
* выставка совместного творчества детей и родителей « Дорожная азбука»;
* конкурс «Огонь бывает разный»;
* рейд «Дорога и дети»;
* день защиты детей от насилия.

Согласно плану мероприятий «По обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников МБДОУ ЦРР детского сада №16» вне ДОУ осуществлялось взаимодействие с органами опеки и попечительства, отделом ПДН Пожарского муниципального района, а так же с администрацией Губеровского сельского поселения.

В 2016 году детский сад выпускает 21 ребенка.

Диагностика психологического развития дала следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни  | Высокий  | Средний  | Низкий  |
| Память | 11 (52,8%) | 8 (38,4%) | 1 (4,8%) |
| Мышление | 12 (57,6%) | 9 (43,2%) | - |
| Воображение | 21 (100%) | - | - |
| Речь | 16 (76,8%) | 5 (24%) | - |
| Мелкая моторика рук | 15 (72,16%) | 5 (24%) | 1 (4,8%) |
| Итог | 15 (72,16%) | 5 (24%) | 1 (1,92%) |

По сравнению с прошлым выпуском воспитанников подготовительной группы, высокий уровень психологического развития повысился на 6,8%, но к сожалению и низкий уровень повысился на 2,4%. Низкий уровень развития был выявлен у ребенка с ограниченными возможностями развития

.

Анализ выполнения программы воспитанниками

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл | 2 мл | Средняя  | Старшая  | Подгот.  | Итого  |
| Социально-коммуникативное развитие | 70% | 82% | 86% | 76% | 90% | 80.8% |
| Познавательное развитие | 70% | 82% | 86% | 74% | 88% | 80% |
| Речевое развитие | 52% | 82% | 86% | 74% | 84% | 75.6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 56 % | 82% | 86% | 74% | 84% | 76.4% |
| Физическое развитие | 70 % | 84% | 88 % | 76% | 88% | 81.2% |
| Игровая деятельность | 70% | 84% | 92% | 74% | 86% | 81.2% |
| Итого  | 65% | 82% | 88% | 74% | 86% | 79% |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что у воспитанников наиболее высокие показатели по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие, планируем повысить процент усвоения программы по речевому и художественно – эстетическому развитию.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими и техническими кадрами. Из 9 педагогов имеют высшее образование – 3, среднее педагогическое – 5.

Педагоги заочно обучаются: один в ДВФУ филиал в г.Уссурийске, один в ТОГУ г.Хабаровск, один в Спасском педагогическом колледже.

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог, первую – 7 педагогов.

 В течение учебного года педагоги активно участвовали в районных методических объединениях:

С.В. Огородник, воспитатель старшей группы показала для воспитателей района прогулку с опытно-исследовательской деятельностью «Как размножаются растения» (октябрь).

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения для педагогов.

Основные достижения 2015/2016 учебного года

Детский сад участвовал в следующих районных мероприятиях:

* в районном форуме образовательных инициатив педагогов Пожарского муниципального района «Современным детям - современное образование» приняли участие следующие педагоги: Ю.А.Епифанова – выступление на TED конференции по теме «Дополнительное образование», Е.Н.Смицкая – «Взаимодействие семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»; Т.Н.Хитренко проект по созданию Проект «Создание центра поддержки детей дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе сельского дошкольного учреждения»;
* в конкурсе «Мы жить желаем в мире без пожаров» (работа Сердюк Ксении, Ли Виктории, средняя группа, воспитатель Хитренко Т.Н. 3-е место, работа Рыженко Сабрины старшая группа, воспитатель Ю.А.Епифанова – второе место);
* в конкурсе «Мир глазами детей» отмечены работы Левковской Олеси, Рыженко Альбины подготовительная группа, руководитель Епифанова Ю.А., Пенчук Полины - старшая группа руководитель Щербакова О.В. в номинации «За патриотизм»;
* в краевом конкурсе социальной рекламы «Взгляд из-за парты» приняли участие педагоги ДОУ: Е.Н.Смицкая, Ю.А.Епифанова, Т.Н.Студило.

Большое внимание педагоги детского сада уделяли нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Епифанова Ю.А., воспитатель средней группы, в течение года вела кружок « Юный друг пограничника». Воспитанники встречались с пограничниками в детском саду, ездили на экскурсию, на погранзаставу Тартышевка, участвовали в конкурсе рисунков ко Дню пограничника. Восемь ребят вступили в отряд ЮДП.

МБДОУЦРР детский сад №16 с.Новостройка имеет информационный сайт, эл.адрес сайта mbdouzrr16@mail.ru. Администратор сайта - О.В. Белосохова ежемесячно освещает жизнь нашего ДОУ, пополняет странички сайта нормативно – правовой документацией и информацией для родителей. В работе с родителями педагоги использовали разные формы и методы. Родителей, в течение учебного года, привлекали к участию в занятиях, спортивных праздниках, туристических прогулках; в играх « Зарница», «Малые зимние олимпийские игры»; праздничных мероприятиях «День Матери», «День семьи», «Масленица», выставках-распродажах, концертных программах.

С помощью родителей были приобретены для детей: игрушки, канцелярские товары, посуда, сантехника, сделан ремонт в группах, благоустроенны прогулочные участки

Социальный статус семей на отчетный период выглядит следующим образом:

* всего семей - 93;
* полная семья – 81 ( 87 %);
* неполная семья – 12 (13 %);
* малообеспеченная семья – 3 ( 3%);
* многодетная - 10 (10.7 %).

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате пользуются – 13 (14%) .

Программное обеспечение:

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М. 2014 г.

2.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.И. Стеркиной.

3.Программа «Экологическое воспитание дошкольников» под редакцией С.Н. Николаевой.

4.«Приобщение детей к русской национальной культуре» М.О.Князевой, .Н.В.Моханевой

5. «Физкультурные занятия с детьми с 3 до 7 лет» Л.И .Пензулаевой

6. «Математика в детском саду» Л.С .Метлиной.

 Итоги мониторинга освоения материала по образовательных областям ПООП МБДОУ ЦРР детского сада №16 с.Новостройка , анализ работы учреждения за 2015-2016 учебный год в целом показал, что воспитательно- образовательная работа велась планомерно, в соответствии с ПООП и годовыми задачами.

 Перспективы развития ДОУ

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии в ФГОС ДО .
2. Повышение материально-технической базы за счет благотворительной помощи родителей и привлечение спонсоров.
3. Прохождение курсов повышения квалификации следующих педагогов: Е.Н.Смицкой, Т.Н.Студило, О.В.Щербаковой.
4. Повышение показателей функционирования

Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 16 А.С.Исакова