**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.**

***Основные цели и задачи***

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

***Содержание психолого-педагогической работы***

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развиватьумение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать другдругу.Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим.

Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям;учить помогать им.

Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.

Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следоватьположительному примеру.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Формироватьумение слушать собеседника, не перебивать без надобности.

Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.

Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие,прощание, просьбы, извинения).

Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всегов связи с подготовкой к школе.

Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | - Беседа «Вежливость» |
| **Наш район**  **11-15.09** | - Упражнение «Вежливая просьба» |
| **Осень**  **18 -29.09** | - Беседа «Кто работает в детском саду» |
| - Д/игра «Кому, что нужно для работы в детском саду» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | - Обсуждение поступков героев произведений «Кто прав, кто виноват?» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | - Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом» |
| **Наш край**  **16-20.10** | - Рассуждение «Как дети могут заботиться о взрослых» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | - Беседа «Семьи большие и маленькие» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | - Коллективное украшение группы к празднику |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | - Проблемная ситуация «Умей увидеть тех, кому нужна помощь» |
| **День матери**  **20-24.11** | - Дидактическая игра «Помощники» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | - Беседа «Почему нужно уметь уступать» |
| **Зима**  **04-15.12** | - Упражнение «Как прогнать обиду» |
| - Ситуативный разговор «Спасибо за правду» |
| **Новый год**  **18-29.12** | - Создание альбома «Правила дружной игры» |
| - Ситуация морального выбора «Как нужно поступить?» |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | - Обсуждение «Надо вещи убирать – не придется их искать» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | - Игра «Поляна детства» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | - Обсуждение рассказа М. Пляцковского «Урок дружбы» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | - Игровая ситуация «Помоги товарищу» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | - Беседа «Как вести себя в общественныхместах?» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | - Обыгрывание рассказа С. Лежневой «Как Вова праздновал день рождения» |
| - Игровая ситуация «Обиженные друзья» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | - Коллективное изготовление поздравительной газеты |
| - Обсуждение «Вместе тесно, а врозь скучно» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | - Беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | - Ситуативный разговор «Неряха-замараха» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | - Рассматривание плаката «Как правильно вести себя за столом?» |
| - Трудовой десант (помощь малышам) |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | - Чтение стихотворений «Правила поведения для воспитанных детей» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые…) 16-20.04** | - Обсуждение пословицы «У ленивогоФедорки всегда отговорки» |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | - Презентация «Школа хороших манер» (видеотека) |
| - Дидактическая игра «Хорошо – плохо» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | - Беседа «Злая неправда» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | - «Как мальчик друга искал» (аудио сказка) |
| **День пограничника**  **23-28.05** | - Презентация «Вежливые слова» (видеотека) |

**Преемственность со школами**

|  |  |
| --- | --- |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | День знаний |
| Обсуждение «Что такое школа?» |
| **Наш район**  **11-15.09** | Беседа «Профессия — учитель» |
| **Осень**  **18 -29.09** | Рассматривание и обсуждение иллюстраций о школьной жизни  (уроки, перемены, школьный звонок) |
| Чтение стихов о школе |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Создание альбома «Что мне в школе пригодиться» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Игра «Собери портфель» |
| **Наш край**  **16-20.10** | Экскурсия в МОБУ СОШ № 17 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Упражнение «На перемене» |
| **Народная культура и традиции**  **07 – 10.11** | С/р игра «Школа» |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Творческие сочинения «Школа, в которой я буду учиться» |
| **День матери**  **20-24.11** | Вечер загадок «Скоро в школу» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» |
| **Зима**  **04-15.12** | Рассуждение «Зачем учиться в школе?» |
| Обыгрывание ситуации «Школьная форма» |
| **Новый год**  **18-29.12** | Разучивание пословиц об учебе |
| Обсуждение «Чем школа отличается от детского сада» |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | Беседа о школьной библиотеке |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Экскурсия в школьную библиотеку |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Оформление выставки в книжном уголке «Школа. Школьные принадлежности» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Выставка детских работ «Я рисую школу» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Беседа «Будь готов!» (режим дня школьника) |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Просмотр мультипликационного фильма «Маша идет в школу», |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Игра «Что лишнее?» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | С/р игра «Школьный день» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | Отгадывание загадок о школьных принадлежностях |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Игра «Первоклассник» |
| Экскурсия в МОБУ ООШ № 8 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые…) 16-20.04** | Обсуждение «Правила обращения с учебником» |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | Беседа «Чего нельзя делать в школе» |
| Обыгрывание ситуации «Что делать, если получил двойку» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Рассказывание детей «Что я знаю о школе» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Просмотр мультипликационного фильма «Лесная школа» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | Слушание и заучивание песен о школе |
| **Лето**  **29.05-31.05** | Выпускной вечер «Прощай, детский cад! 3дравствуй, школа!» |

**Правовое воспитание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | - Право ребенка на имя (Т.А. Шорыгина стр. 4) |
| **Наш район**  **11-15.09** | - Право ребенка на отчество (Т.А. Шорыгина стр. 27) |
| **Осень**  **18 -29.09** | - Право ребенка на фамилию (Т.А. Шорыгина стр. 28) |
| - Чтение сказки «Похищенное имя»(Т.А. Шорыгина стр. 29) |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | - Право ребенка жить и воспитываться в семье  (Т.А. Шорыгина стр. 34-44) |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | **-** Чтение сказки и обсуждение сказки «Добрый волшебник» **-** право ребенка жить и воспитываться в семье(Т.А. Шорыгина стр. 45) |
| **Наш край**  **16-20.10** | - Чтение рассказа «Сестры» **-** право ребенка жить и воспитываться в семье(Т.А. Шорыгина стр. 50) |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | - Право ребенка на охрану физического здоровья  «На зарядку становись!» (Т.А. Шорыгина стр. 53) |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | - Право ребенка на охрану физического здоровья  «Зачем соблюдать режим?» (Т.А. Шорыгина стр. 55) |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | - Чтение сказки «Зарядка и простуда» - право ребенка на охрану физического здоровья (Т.А. Шорыгина стр. 58) |
| **День матери**  **20-24.11** | - Право ребенка на охрану физического здоровья  «Поможет врач» (Т.А. Шорыгина стр. 61) |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | - Чтение сказки «Как кот Федот Иру развеселил» **-** право ребенка на охрану физического здоровья (Т.А. Шорыгина стр. 65) |
| **Зима**  **04-15.12** | - Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья  «Вред курения» (Т.А. Шорыгина стр. 68) |
| - Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни» - право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья (Т.А. Шорыгина стр. 68) |
| **Новый год**  **18-29.12** | - Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья  «Привычки» (Т.А. Шорыгина стр. 72) |
| - Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья  «Могут ли игрушки принести вред?» (Т.А. Шорыгина стр. 75) |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | - Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья  «Дружите, дети!» (Т.А. Шорыгина стр. 76) |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | - Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях  «Детский сад» (Т.А. Шорыгина стр. 77) |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | - Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях  «Школа» (Т.А. Шорыгина стр. 80) |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | - Права и обязанности ребенка (Т.А. Шорыгина стр. 95) |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | - Чтение рассказа «Мои права» - права и обязанности ребенка  (Т.А. Шорыгина стр. 97) |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | - День защиты детей  «Счастливое детство» (Т.А. Шорыгина стр. 101) |
| - Чтение сказки «ПауканПауканыч» - день защиты детей (Т.А. Шорыгина стр. 114) |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | - Поляна детства (Т.А. Шорыгина стр. 124) |
| - Право детей-инвалидов на особую заботу  «Тем, кому труднее, - помощь и внимание»  (Приморская школа прав человека стр. 50) |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | - Рассматривание иллюстраций «Права детей» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | - Д/игра «Что ты знаешь о правах?» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | - Презентация «Твои права – малыш» (видеотека) |
| - Решение проблемных ситуаций «Кто прав, кто виноват?»  (правовое воспитание) |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Изготовление газеты «Наши права!» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | - Беседа «Документы, в которых написаны права детей»  (Приморская школа прав человека стр. 5) |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | - Игра «Путешествие по сказкам» (правовое воспитание) |
| - Настольная игра «И флаги в гости будут к нам»  (правовое воспитание) |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | - Знаете ли вы права ребенка? – вопросы, задания, тесты  (Т.А. Шорыгина стр. 137) |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | - Обсуждение «Я и права других людей» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | - Игра «Можно - нельзя» (правовое воспитание) |

**Методическое обеспечение**

1. Лентина М.Н., Романченко Т.Н. Мои права. Приморская школа прав человека. – Владивосток: Изд-во Дальневост. Гос.ун-та, 2000. – с.76

2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.

3. Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.

4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 144 с.

**Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.**

***Основные цели и задачи***

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Образ Я.** Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.

**Семья.** Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.

**Детский сад.** Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера). Учить детей выделять радующие глаз компоненты окружающей среды (окраска стен, мебель, оформление участка и т. п.). Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; посильном участии в жизнидошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др.).

**Родная страна.** Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Нa основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Образ Я** | **Семья** | **Детский сад** | **Родная страна** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Д/игра  «Кто Я?» | Рассказ из личного опыта «Мои родители – учились в школе» | С/ригра  «Детский сад» | Беседа «Россия - Родина моя» |
| Презентация «Символы России» (видеотека) |
| **Наш район**  **11-15.09** | Беседа «Для чего человеку имя?» | Беседа «Кем работают мои родители» | Составление букетов и поделок к ярмарке | Рассматривание иллюстраций «Растительный мир нашей страны» |
| **Осень**  **18 -29.09** | Игра «Мы такие разные, но у нас много общего» | Закончить рассказ «Осенняя прогулка с папой» | Составление рассказа «Осень на участке детского сада» | Рассматривание иллюстраций «Животный мир нашей страны» |
| Беседа «Кто я в семье сейчас и кем буду» | Беседа «Кто такие прабабушки и прадедушки» | Игра «Угадай профессию работника детского сада» | Загадки о флоре и фауне России |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Игры в уголке по гендерному различию | Чтение сказки «Аленький цветочек» | Д/игра «Кто работает в детском саду» | Слушание и обсуждение песен о России |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Игра «Закончи предложение» | Игровая ситуация «Семейный отдых на природе» | Экскурсия в музей ДОУ к экспозиции «Пожарная безопасность» | Рассказ воспитателя «Богатство России – лес» |
| **Наш край**  **16-20.10** | Игра «Полное и не полное имя» | Чтение пословиц и поговорок о семье | Экскурсия в музей ДОУ к экспозиции «Приморский край» | Обсуждение «Россия – многонациональная страна» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Рассказы «Мои домашние обязанности» | Составление рассказов «Моя семья» по мнемотаблице | Рассуждение «Для чего нужен детский сад» | Рассматривание альбома «Столица нашей Родины» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Игра « Я знаю 5…» | Рассказ воспитателя «Родословная» | Рассматривание альбома «Портфолио группы» | Презентация «День народного единства»  (видеотека) |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | Рассматривание семейного альбома «На кого Я похож» | Д/игра «Быт семьи раньше и теперь» | Разыгрывание ситуаций «Мы приходим в детский сад» | Рассматривание книг, иллюстраций «Русские народные промыслы» |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Беседа «Кем Я стану, когда вырасту» | С/р игра «Семья» | Маршрут безопасности «Правила дорожного движения по дороге в детский сад» | Экскурсия «Русская изба» |
| **День матери**  **20-24.11** | Обсуждение «Как помочь родным» | Пальчиковая игра «Дружная семейка» | Рассказы из личного опыта «Моя мама работает в детском саду» | Презентация «День матери в России»  (видеотека) |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Рассматривание иллюстраций «Что я одену зимой на прогулку» | Беседа «Мои близкие» | Игра - беседа «Детский сад моя вторая семья» | Д/игра «Чей костюм» |
| **Зима**  **04-15.12** | Игра «Назови ласково» | Рассматривание иллюстраций «Будни и праздники в семье» | Составление рассказа «Зима на участке детского сада» | Беседа «Города России» |
| Беседа «Что обозначает мое имя» | Игровая ситуация «Мои братья и сестры» | Презентация «Кто работает в детском саду» | Чтение русских народных сказок по желанию детей |
| **Новый год**  **18-29.12** | Обсуждение Что можно подарить девочке (мальчику) | Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» | Украшение группы к празднику | Презентация «Что такое новый год»-традиции празднования нового года в России  (видеотека) |
| Рассказы детей «Мой новогодний костюм» | Изготовление новогодних подарков членам семьи | Беседа «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» | Просмотр видео клипа «Российский Дед Мороз»  (видеотека) |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | Рассматривание иллюстраций «Что рисуют мальчики (девочки)» | Рассказ из личного опыта «Как мы готовились к празднику» | Калядкив детском саду | Презентация «Пришли святки: гаданья да колядки»  (видеотека) |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Беседа «Наши игрушки и игры» | Творческая речевая деятельность на тему «Интервью у родителей – «Расскажи, почему меня так назвали?» | С/р игра «Один день из жизни детского сада» | Викторина «Народные росписи и игрушки» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Игра «Дедушка, водяной» | Творческая речевая деятельность «Письмо бабушке и дедушке» | Упражнение «Угадай книгу, которая мне больше всего нравиться в детском саду» | Знаменитые люди страны – писатели |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Рассматривание картин, поиск различий с учетом гендерных признаков | Рисование «Один день из жизни моей семьи» | Рисование «Птицы, прилетавшие на участок д/сада | Знаменитые люди страны – художники |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Прослушивание и обсуждение песни «Из чего же…» | Обсуждение «Мой дом – моя крепость» | Разучивание гимна детского сада | Презентация «Мы живем в России»  (видеотека) |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Беседа «Мальчики - будущие солдаты» | Рисунки на тему «Мой папа солдат» | Пение гимна детского сада | Рассматривание иллюстраций «Наша армия» |
| Игра «Узнай по описанию» | Беседа «Военнослужащие в моей семье» | Обсуждение праздника |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Обсуждение «Как отмечают праздник в твоей семье» | Рассказы детей «Как я помогаю маме» | Поздравление сотрудниц детского сада с 8 марта | Презентация  «8 марта»  (видеотека) |
| Упражнение «Угадай героя» | Д/игра «Чем можем – поможем! |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Загадки «Мальчики и девочки в литературе» | Обсуждение «Традиции твоей семьи» | Посещение мини-музея погранвойск в ДОУ | Рассказ воспитателя «Границы государства» |
| **Культура и традиции кор. народов Приморья**  **19-23.03** | Беседа «Мужские и женские профессии» | Рассматривание семейных альбомов | Слушание песен о детском саде | Д/игра «Путешествие по России» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Д/игра «Наведи порядок» | Закончить рассказ «Весенняя прогулка с мамой» | Составление рассказа «Весна на участке детского сада» | Беседа «Что ты знаешь о Красной Площади?» |
| С/р игра «В стране дружбы» | Работа с крупами «Поможем бабушке рассортировать семена для посадки» | Обсуждение «Правила поведения в детском саду» | Обсуждение «Праздники нашей страны» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Словесная игра «Скажи какая (какой)…» | Выставка семейных рисунков о космосе | Экскурсия по детскому саду | Знаменитые люди страны – космонавты |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые …) 16-20.04** | Школа изящных манер (культура поведения) | Рассказ детей «Мой домашний питомец» | Рассматривание альбома «История детского сада» | Д/ игра «Найди среди гербов (флагов) разных стран, герб (флаг) России» |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | Рассматривание иллюстраций, фотографий «Наши деды одевают ордена» | Экскурсия в музей ДОУ к экспозиции «1941-1945» | Рассматривание иллюстраций «Их помнит Россия» |
| Ситуативный разговор «Это надо знать!» | Фотоколлаж «Традиции нашего детского сада» | Беседа «Как в нашей стране отмечают 9 мая» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Беседа «С кем бы я хотел бы дружить» |  | Ситуация морального выбора «Как поступить» | Обсуждение «Культурное наследие России» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Упражнение «Перевоплащение» | Игра «Спортивная семья» | Рисование на тему «Режимные моменты в детском саду» | Подвижные народные игры |
| **День пограничника**  **23-28.05** |  | Рассказывание «Пограничник в моей семье» | Изготовление экспоната для мини-музея погранвойск в ДОУ | Просмотр видео «Пограничная служба ФСБ России» (видеотека) |
| **Лето**  **29-31.08** | Д/игра «Мальчики и девочки» | Беседы о летнем отдыхе с семьей | Украшение участка ДОУ |  |

**Методическое обеспечение**

1.Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.

2. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л.А. Кондрыкинской.–М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с.

3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

***Основные цели и задачи***

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Труд в природе.**Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, мыть кормушки, готовить корм для рыб, птиц, морских свинок и т. п. Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта вуголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам; весной — к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады; летом — к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок и клумб.

**Культурно-гигиенические навыки.** Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.

**Самообслуживание.** Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

**Уважение к труду взрослых.**Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного села. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Общественно-полезный труд.**Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп детского сада). Продолжать учить самостоятельнонаводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам. Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Труд в**  **природе** | **КГН** | **Самообслуживание** | **Уважение к труду взрослых** | **Общественно-полезный труд** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Сбор семян цветов | Обсуждение «Правила личной гигиены» | Закрепить умение самостоятельно одеваться | Знакомство с профессией учитель | Выполнение трудовых поручений |
| Вскапывание песка на участке |
| **Наш район**  **11-15.09** | Сбор овощей | Рассматривание иллюстраций «Предметы личной гигиены» | Закрепить умение самостоятельно раздеваться | Обсуждение «Профессии людей нашего района» | Полив песка на участке |
| **Осень**  **18 -29.09** | Сбор природного материала | Рассматривание и обсуждение алгоритма умывания | Упражнение «Я умею сам» | Рассматр. иллюстраций «Труд людей осенью» | Уборка участка от сухих листьев |
| Пересаживание цветущих растений из грунта в уголок природы | Беседа «Сохраним зубы здоровыми» | Учить аккуратно складывать свои вещи в шкаф | Ознакомление с сельхоз трудом | Мытье строительного материала |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Перекапывание грядок | Рассматривание алгоритма чистки зубов | Учить ставить обувь на место | Знакомство с профессией писателя | Стирка кукольного белья |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Обрезка кустарников | Обсуждение «Для чего нужен носовой платок» | Игра «Каждой вещи - свое место» | Закрепить знания о профессии пожарного | Подметание дорожек на участке |
| **Наш край**  **16-20.10** | Кормление обитателей уголка природы | Рассказ воспитателя «Как появилась расческа в жизни людей» | Беседа «Мокрые вещи надо сушить» | Продолжить знакомство с профессиями матроса, капитана | Мытье кукольной посуды |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Выращивание зеленого корма для обитателей уголка природы | Проблемная ситуация «За столом» (пользование столовыми приборами) | Учить детей ухаживать за обувью: сушить, мыть, протирать. | Рассказы из личного опыта о профессии моих родителей. | Уборка крупного мусора на участке |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Организация «Огорода на окне» | Рассматривание плаката «Правила поведения за столом» | Уборка постельного после сна | Д/игра «Угадай профессию по описанию» | Подготовка к организации «Огорода на подоконнике» |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** |  | С/р игра «В гостях» (просьба, благодарность) | Подготовка материала и пособия к НОД | Знакомство с профессией гончар | Изготовление кормушек |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Развешивание кормушек на участке группы, кормление птиц | Беседа «Уход за одеждой» | Уборка своего рабочего места | Закрепить знания о профессии инспектора ДПС | Акция «Книжкина больница» |
| **День матери**  **20-24.11** | Уход за комнатными растениями | Беседа «Уход за обувью» | Рассматривание и обсуждение схемы «Мы дежурим» | Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» | Ремонт игрушек |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Уход за обитателями уголка природы | Рассматривание и обсуждение алгоритма «Одевания-раздевания» | Продолжать учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой | Обсуждение «Кем быть?» | Стирка салфеток для ИЗО |
| **Зима**  **04-15.12** | Сгребание снега к стволам деревьев и кустарников | Игровая ситуация «Устрани непорядок» (внешний вид) | Обсуждение схемы «Накрываем на стол» | Рассматр. иллюстраций «Все работы хороши» | Очищение дорожек на участке от снега |
| Уход за «Огородом на подоконнике» | Упражнение «Тактичное сообщение» (о необходимости что-то поправить в прическе, одежде) | Игра «Хорошо-плохо» | Лото «Знаю все профессии» | Мытье выносного материала |
| **Новый год**  **18-29.12** | Подкормка растений | Беседа «Уход за ногтями» | Рассматривание и обсуждение схемы «Уход за комнатными растениями» | Рассматр. книг из серии «Профессии» | Оформление участка снежными постройками |
| Кормление птиц | Обсуждение «Чтобы уши слышали» | Продолжать учить самостоятельно ухаживать за комнатными растениями | Д/игра «Профессии людей» | Украшение участка «Ледяными игрушками» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | Уход за комнатными растениями | Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | Д/игра «Что сначала, что потом» | Знакомство с профессией актер | Посыпание песком дорожек на территории ДОУ |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Кормление, уход за обитателями уголка природы | Аудио сказка «Федорино горе» (аудиотека) | Закрепить умение самостоятельно одеваться | Знакомство с профессиями СМИ | Залив горки, ледяных дорожек |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Сгребание снега к стволам деревьев и кустарников | Книжка-малышка «Федорино горе» (иллюстрации детей) | Закрепить умение самостоятельно раздеваться | Знакомство с профессией художник-иллюстратор | Выполнение трудовых поручений |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Уход за «Огородом на подоконнике» | Беседа «Уход за кожей» | Упражнение «Я умею сам» | Продолжить знакомство с профессией художник | Постройка горки для кукол из снега |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Уход за комнатными растениями | Обсуждение «Как ухаживать за волосами» | Учить аккуратно складывать свои вещи в шкаф | Закрепить знания о профессии полицейский | Мытье кукольной посуды |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Кормление птиц | Д/игра «Что я могу?» | Учить ставить обувь на место | Продолжить знакомство с профессиями военнослужа-щих | Уборка крупного мусора на участке |
| Мытье комнатных растений | Закрепит знания о культурно-гигиенических навыках | Упражнение «Я умею сам» | Закрепить знания о профессиях военнослужа-щих |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Подготовка семян овощных культур к посеву | Игровая ситуация «Пользование салфеткой после еды» | Учить аккуратно складывать свои вещи в шкаф | Обсуждение «Женские профессии» | Акция «Книжкина больница» |
| Знакомство с термометром | Рассматривание и обсуждение алгоритма «Одевания-раздевания» | Игра «Каждой вещи - свое место» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Подготовка семян цветов к посеву | Игра «Оденем куклу на прогулку» | Беседа «Мокрые вещи надо сушить» | Знакомство с профессиями людей, охраняющих границу | Мытье выносного материала |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | Посев семян в грунт | Чтение произведения, рассматривание иллюстраций «Девочка чумазая» | Учить детей ухаживать за обувью: сушить, мыть, протирать. | Беседа «Профессии коренных народов Приморья» | Наведение порядка в групповой комнате |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Уход за комнатными растениями | Загадки о предметах личной гигиены | Уборка постельного после сна | Загадки на тему «Профессии» | Ремонт игрушек |
| Уход за обитателями уголка природы | Составление рассказа «Приключение мыльного пузыря» | Подготовка материала и пособия к НОД | Слушание и обсуждение песен о людях разных профессий | Стирка салфеток для ИЗО |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Прополка рассады | Игровая ситуация «Купание» | Уборка своего рабочего места | Знакомство с профессией космонавт | Подметание дорожек на участке |
| **ОБЖ (животные, растения, насеком. и т.д.)**  **16-20.04** | Перекапывание земли на огороде | Рассматривание иллюстраций «Режим дня» | Рассматривание и обсуждение схемы «Мы дежурим» | Знакомство с профессиями рабочих в животно-водстве | Наведение порядка в групповой комнате |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | Высадка рассады овощных культур | С/р игра «Парикмахерская» | Продолжать учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного по столовой | Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» | Субботник |
| Перекапывание земли в цветнике | Д/игра «Завяжем шнурки» |  | Раскраски «Профессии» | Полив клумб, огорода |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Высадка рассады цветов в клумбы | Иллюстрированный рассказ «Как Маша и Миша учились мыть руки» |  | Знакомство с театраль-ными профессиями | Д/игра «Что сначала, что потом» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Уход за комнатными растениями | Фотовыставка «Чистюли» | Обсуждение схемы «Накрываем на стол» | Расширение знаний о профессиях врачей | Стирка кукольного белья |
| **День пограничника**  **23-28.05** | Прополка огорода и цветника |  | Игра «Хорошо-плохо» | Продолжить знакомство с профессией пограничника | Помощь в уборке участка младших групп |
| **Лето**  **29-31.08** |  | Беседа «Что нужно человеку?» | Продолжать учить самостоятельно ухаживать за комнатными растениями | Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» |  |

**Методическое обеспечение**

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.
3. КуцаковаЛ.В.Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. – М.: Владос, 2003.

**Формирование основ безопасности.**

***Основные цели и задачи***

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Ребенок и природа.**Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

**Ребенок на улице.** Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).

**Здоровье ребенка.** Необходимо объяснить детям, что здоровье это одна из главных ценностей жизни. Плохое самочувствие, болезни являются причинами отставания в росте, неуспеваемости, плохого настроения. Поэтому каждый должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.

**Ребенок и другие люди.**Дать знания о том, что именно может быть опасным в общении с другими людьми. Рассказать о несовпадении приятной внешности и добрых намерений на примере литературных персонажей.Рассмотреть типичные ситуации опасных контактов с незнакомыми людьми. Обсудить возможные ситуации насильственного поведения взрослого и объяснить детям, как следует вести себя в подобных ситуациях. Ребенку нужно объяснить, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию. Закрепить знания о том, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, открывать дверь чужому.

**Ребенок дома.**Формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы.Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».

**Эмоциональное благополучие ребенка.**Создание благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением ребенка с взрослым и сверстниками. Профилактика и коррекция детских страхов.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Ребенок и природа** | **Ребенок на улице** | **Здоровье ребенка** | **Ребенок и другие люди** | **Ребенок дома** | **Эмоцион.**  **благополучие ребенка** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | Беседа «В природе все взаимосвязано» | Презентация «Автомобиль. Дорога. Пешеход»  (видеотека) | Беседа «Здоровье и болезнь» | Обсуждение «Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома» | Викторина «Пожарная безопасность»  (видеотека) | Игра «Ругаемся овощами» |
| Упражнение «Улыбайтесь!» |
| **Наш район**  **11-15.09** | Рассказ воспитателя «Деревья – наши зеленые друзья» (видеотека) | Беседа «Безопасная улица» | Рассматривание энциклопедии «Моё тело» | Презентация «Что делать, если ты вдруг оказался в заложниках?»  (видеотека) | Д/игра «Если случилась беда» | Игра с мячом «Добрые слова» |
| **Осень**  **18 -29.09** | Презентация «Грибы-грибочки» (видеотека) | Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» | Д/игра «Органы чувств» | Беседа «Как вести себя на улице, если ты потерялся» | Лото «Основы безопасности» | Игра «Угадай-ка» (рисование на спине) |
| Рассматр. иллюстраций «Ягоды», найти ядовитые | Викторина «Страна Светофория»  (видеотека) | Обсуждение «Кто нас лечит» | Моделирование ситуации «Ты остался дома один, а в дверь постучали» | Беседа «Таблетки – не конфетки» | Упражнение «Собрались ребята в круг» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Дидактическая игра «В гостях у Лесовичка»  (видеотека) | Игры с макетом «Перекресток» | Обсуждение плаката «Правила гигиены» | Рассматривание иллюстраций к сказкам (отметить несовпадение приятной внешности и добрых намерений) | Презентация «Электроприборы – домашние помощники»  (видеотека) | Игра «Дедушка, водяной» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Просмотр мультфильма «Пожар в лесе»  (видеотека) | Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт» | Беседа «Врачи – наши друзья» | Обсуждение «Если тебя обидели» | Моделирование ситуаций, поиск решений | Игра «Страхи в домиках» |
| **Наш край**  **16-20.10** | Беседа «Загрязнение окружающей среды» | Презентация «Детям о железной дороге. Правила безопасности»  (видеотека) | С/р игра «Поликлиника» | Беседа по стихотворению «Котауси и Мауси» К. Чуковского | Школа безопасности «Как не попасть в беду» | Упражнение «Веселое – грустное лицо или чтобы это значило?» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Презентация «Правила поведения в природе»  (видеотека) | Д/игра «Угадай, какой это знак» | Рассматривание альбома «Мы со спортом дружим, никогда не тужим» | Игра-драматизация  «Незваный гость» | Рассматр. иллюстраций «Уроки безопасности» | Д/игра «Настроение» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Д/игра «Угадай правило» (поведение в природе) | Беседа «Моя дорожная грамота» | Д/игра «Что я могу» | Беседа «Кто нас защищает» | Беседа «Использование и хранение опасных предметов» | Игра «Ласковушка» |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки**  **07-10.11** | Беседа «Ухудшение экологической ситуации» | Презентация «ПДД. Выбери верное утверждение»  (видеотека) | Презентация «Будьте здоровы!»  (видеотека) | Игровая ситуация «Потеряшка» | Презентация «Пожарная безопасность»  (видеотека) | Игра «Ругаемся овощами» |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Обсуждение «Что я могу сделать для природы» | Решение проблемныхситуаций | Беседа «Как устроено тело человека» | Д/игра «Безопасно – опасно» | Д/игра «Холодно-горячо» | Игра «Эники-беники ели варенники…» |
| **День матери**  **20-24.11** | Рассказ воспитателя «Заповедники» | Беседа «Знаки сервиса» | Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Что полезно для здоровья человека» | Беседа о несовпадении приятной внешности и добрых намерений на примере «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака | Моделирование ситуации «Вызови помощь» | Упражнение «Трубы крика» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Рассматривание альбомов «Заповедники Приморского края» | Д/игра «Кто спешит на помощь?» | Обсуждение «Польза дыхательной гимнастики» | Моделирование ситуаций «Я и незнакомец» | Беседа «Один дома» | Игра «Злые-добрые кошки» |
| **Зима**  **04-15.12** | Беседа «Бережное отношение к живой природе» | С/р игра «Путешествие по улицам села» | Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» | Игра – драматизация «Петушок – золотой гребешок» | Беседа «Пожар» | Игра «Угадай-ка»  (рисование на ладошках) |
| Д/игра «Зеленая аптека» | Загадки  «Виды транспорта» | Игра «Ловись, рыбка» (профилактика плоскостопия) | Закрепление с детьми адреса, ФИО родителей | Игра «Найди предметы, требующие осторожного обращения» | Игра «Петушиные бои» |
| **Новый год**  **18-29.12** | Экологическая сказка «История одной елочки» | Прослушивание и обсуждение песни «Из автобуса»  (аудиотека) | Оформление выставки «Зимние забавы» | Беседа «Встреча с незнакомцем» | Рассматривание иллюстраций «Один дома» | Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» |
| Игра «Какие правила поведения в лесу нарушили дети. Соедини соответствующие пары рисунков» | Настольная игра «Веселые перекрестки» | Игра «Физкультурники» | Индивидуальные беседы «Если грозит опасность» | Д/игра «Разложи картинки по порядку»  (поведение при пожаре) | Задание «Отметь, что можно сделать, когда тебе грустно» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **каникулы**  **09 -12.01** | Рассматривание плаката «Что наносит вред природе» | С/р игра «Водители и пешеходы» | Д/игра «Каша – радость наша!» | Д/игра «Можно – нельзя» | Задание «Найди предмет, которым категорически нельзя пользоваться детям, объясни почему?» | Игра «Узнай, кто позвал» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | С/р игра «Юные экологи» | Моделирование ситуации «Путешествие на автомобили» | Игра «Твистер» | Игра «Свой, чужой, знакомый», | Д/игра «Что нужно пожарному для работы» | Упражнение «Подушечка – колотушечка» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Д/игр «Береги природу» | Домино «Дорожные знаки» | Обсуждение «Что для глаз полезно, что вредно» | Чтение С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» | Чтение произведения  С. Маршака «Пожар», рассматривание иллюстраций к нему | Игра «Море волнуется» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Викторина «Мы – друзья природы!» | Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период | Беседа «Пожалей свою бедную кожу» | Рисование «Свои и чужие люди» | Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» | Игра «Дядюшка Трифон» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Презентация «Правила безопасности при обращении с животными»  (видеотека) | Обсуждение «Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом» | Рассматривание иллюстраций «А уши чтобы слышали» | Обсуждение «Помощь, спешит!» | Рассматривание иллюстраций «Огонь-враг» | Игра «Покажи эмоцию» (кубик) |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Экологические сказки о мусоре» | Презентация «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»  (видеотека) | Метание в кольцеброс | Игра-драматизация «Волк и семеро козлят» | Игры с макетом «Пожарная часть» | Упражнение «Коврик злости» |
| Беседа, рассматривание альбома «Они ядовиты» | С/р игра «На дорогах города» | Рассматривание иллюстраций «Первая помощь» | Игра-драматизация «Путешествие колобка» | Рассуждения «Моя безопасность» |  |
| **Международ-ный женский день**  **26.02-07.03** | Обсуждение «Что будет если…?» | Беседа «Светоотражающие элементы на одежде детей» | Рассматривание иллюстраций «Что мы едим» | Моделирование ситуации «Чужой звонит по телефону» | Рассматривание иллюстраций «Правила безопасности для детей» | Игра «Сороконожка» (Ходьба с изменением темпа движения.Руки на плечах друг у друга) |
| Д/игра «Кто, что ест?» | Игры с макетом «Безопасный маршрут» | Беседа «Чистота – залог здоровья!» | Моделирование ситуации «Тебя угостил незнакомец» |  |  |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Беседа «Восстановление окружающей среды» | Изготовление светоотражающих значков | Беседа «Приятного аппетита!» | Обсуждение «Герои сказок» | Беседа «Первичные средства пожаротушения» | Игра «Не ошибись!  (ведущий показывает одну часть тела, а называет другую) |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | Игра «Экологический маршрут» | Слушание и обсуждение песни «Светофор»  (аудиотека) | Д/игра «Витамины» | Закрепление с детьми адреса, ФИО родителей | С/р игра «Спасатели» | Игра «Ровным кругом» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Экологическая сказка «История одной Капли» | Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход» | С/р игра «Покупка полезных продуктов» | Беседа «Служба 02» | Д/игра «Кто спешит на помощь?» | Танец «Буги-вуги» |
| Загадки «Ядовитые растения» | Игра-лото «Внимание, дорога!» | Беседа «На зарядку, становись!» | Задание «Помоги художнику подписать иллюстрации» | Обсуждение «Предметы помощники или…» | Упражнение «Прогони страх» |
| **День космонавт.**  **09-13.04** | Презентация «Правила поведения в лесу»  (видеотека) | Д/игра «Дорожная азбука» | Обсуждение чем полезны прогулки» | Ситуативный разговор «Игры во дворе» | Просмотр видеофильма о работе пожарных | Упражнение «Мыльные пузыри» (имитация) |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | Рассуждения «Я и природа» | Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» | Рассматривание альбома «Мы со спортом дружим, никогда не тужим!» | Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» | Д/игра «Опасные предметы – источники пожара» | Игра «Клубочек»  (сматывание в клубок яркой пряжи) |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | День Земли | Слушание и обсуждение песни «Переход дороги»  (аудиотека) | Беседа о пользе гимнастики после сна | Игра «Отметь героя сказки, который проявил себя как положительный персонаж» | Д/игра «Если случилась беда» | Игра «Археология»  (с песком или крупой) |
| Д/игра «Этажи леса» | Задание «Ситуации» (Кто из участников дорожного движения поступает неправильно?) |  |  | Лото «Основы безопасности» | Этюд «Если друг оказался вдруг…» (предупреждение и профилактика конфликтных ситуаций) |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Экологическая сказка  «Сказка о маленьком кедре» | Настольная игра «Путешествие по городу» |  |  | Просмотр и обсуждение мультфильма «Злой огонь» | Игра «Золотые ворота» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Рисование экологических знаков  «Чего не следует делать в лесу» | Презентация (загадки) «Специальный транспорт»  (видеотека) | Рассказ воспитателя «Закаляйся!» | Чтение «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина | Викторина «С огнем шутить нельзя!» | Игра «Липучки» |
| **День погранични-ка**  **23-28.05** |  |  | Презентация «Что мы знаем о спорте»  (видеотека) | Ситуативный разговор «Внешность человека может быть обманчива» | Обсуждение «Почему надо заботиться о своей безопасности» | Упражнение «Веселое приветствие»  (здороваемся разными частями тела) |
| **Лето**  **29-31.08** | Презентация «Правила поведения у водоемов»  (видеотека) | Слушание и обсуждение песни  «Велосипед»  (аудиотека) | Беседа «На воде, на солнце» | Игра «Доскажи словечко» | Беседа «Опасные игры и игрушки» |  |

**Инструктажи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата** | **Название** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | 7.09.2017 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Наш район 11-15.09** | 14.09. 2017г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |
| **Осень 18 -29.09** | 21.09.2017 г.  28.09.2017 г. | Соблюдение ТБ воспитанниками при работе с кисточкой и карандашом  Правила безопасного поведения на прогулке |
| **В мире сказок 02 – 06.10** | 5.10.2017 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **ОБЖ (ПБ) 09 -13.10** | 12.10.2017 г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |
| **Наш край 16-20.10** | 19.10.2017 г. | Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях |
| **Я в мире человек 23-27.10** | 26.10.2017 г. | Соблюдение ТБ при обращении со столовыми приборами во время еды |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 2.11.2017 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | 9.11.2017 г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |
| **ОБЖ (ПДД) 13 -17.11** | 16.11.2017 г. | Правила поведения воспитанников при общении с незнакомыми людьми |
| **День матери 20-24.11** | 23.11.2017 г. | Правила безопасного поведения для детей дошкольного возраста |
| **Мальчики и девочки 27.11-01.12** | 30.11.2017 г. | Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики |
| **Зима 04-15.12** | 7.12. 2017 г.  14.12.2017 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  По ТБ для детей дошкольного возраста при катании с горки |
| **Новый год 18-29.12** | 21.12. 2017г.  28.12.2017 г. | По ТБ для детей дошкольного возраста при скольжении по ледяной дорожке  По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | 11.01.2018 г. | Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы |
| **Учимся общаться 15 -19.01** | 18.01.2018 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Неделя детской книги 22-26.01** | 25.01.2018 г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |
| **Мы художники! 29.01-02.02** | 1.02.2018 г. | Правила безопасного поведения при пользовании ножницами, иглой, спицами и крючком |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 8.02.2018 г. | Правила безопасного поведения при одевании в раздевалки |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 15.02.2018 г.  22.02.2018 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 1.03.2018 г. | Правила безопасного поведения в музыкальном зале |
| **Охрана границ Приморского края 12 -16.03** | 15.03.2018 г. | Правила безопасного поведения в помещениях детского сада |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | 22.03.2018 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Весна 26.03-06.04** | 29.03.2018 г.  5.04. 2018 г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада  Соблюдение ТБ по охране жизни и здоровья на прогулке |
| **День космонавтики 09-13.04** | 12.04.2018 г. | По соблюдению ТБ при работе с принадлежностями по ИЗО |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | 19.04.2018г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **День Победы 23.04 - 08.05** | 26.04.2018 г.  3.05.2018 г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада  Правила поведения воспитанников при общении с незнакомыми людьми |
| **Мир вокруг нас 10-15.05** | 10.05.2018 г. | Правила безопасного поведения для детей дошкольного возраста |
| **Я вырасту здоровым 16 - 22.05** | 17.05.2018 г. | Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях |
| **День пограничника 23-28.05** | 24.05.2018 г. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| **Лето 29-31.08** | 31.05.2018 г. | По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада |

**Перспективный план работы с детьми и родителями по пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | - Инструктаж  - Викторина «Пожарная безопасность»  - Д/игра «Если случилась беда» | Памятка «Лесные пожары» |
| Октябрь | - Инструктаж  - Презентация «Электроприборы – домашние помощники»  - НОД | Листовки «Будь бдителен!» |
| Ноябрь | - Инструктаж  - Презентация «Пожарная безопасность»  - Д/игра «Холодно-горячо» | Папка раздвижка «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности» |
| Декабрь | - Инструктаж  - Беседа «Пожар»  - Д/игра «Разложи картинки по порядку» (поведение при пожаре) | Консультация, индивидуальные беседы «Правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников!» |
| Январь | - Инструктаж  - Д/игра «Что нужно пожарному для работы»  - Чтение произведения С. Маршака «Пожар», рассматривание иллюстраций к нему | Папка-раздвижка «Безопасность детей – наше общее дело» |
| Февраль | - Инструктаж  - Рассматривание иллюстраций «Огонь-враг»  - Игры с макетом «Пожарная часть» | Консультация «Пожарная безопасность в квартире» |
| Март | - Инструктаж  - Беседа «Первичные средства пожаротушения»  - С/р игра «Спасатели» | Информация «Если в доме начался пожар!» |
| Апрель | - Инструктаж  - Просмотр видеофильма о работе пожарных  - Д/игра «Опасные предметы – источники пожара» | Индивидуальные беседы «Соблюдение правил пожарной безопасности» |
| Май | - Инструктаж  - Просмотр и обсуждение мультфильма «Злой огонь»  - Викторина «С огнем шутить нельзя!» | Памятка «Экстремальная ситуация: Пожар!» |

**Перспективный план работы с детьми и родителями по ознакомлению с правилами дорожного движения**

Инструктаж – 1 раз в месяц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | - Презентация «Автомобиль. Дорога. Пешеход»  (видеотека)  - Беседа «Безопасная улица»  - Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный»  - Викторина «Страна Светофория»  (видеотека) | Информация «Что должны знать дети и родители о правилах дорожного движения |
| Октябрь | - Игры с макетом «Перекресток»  - Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт»  - Презентация «Детям о железной дороге. Правила безопасности»  (видеотека)  - Д/игра «Угадай, какой это знак» | Консультация «Как научить детей не попадать в типичные дорожные ловушки»  Информация «Засветись на дороге!» |
| Ноябрь | - Беседа «Моя дорожная грамота»  - Презентация «ПДД. Выбери верное утверждение» (видеотека)  - НОД  - Беседа «Знаки сервиса» | Беседа «Внимание! Санки: правила безопасности»  Памятка «Правила поведения на железной дороге» |
| Декабрь | - Д/игра «Кто спешит на помощь?»  - С/р игра «Путешествие по улицам села»  - Загадки «Виды транспорта»  - Прослушивание и обсуждение песни «Из автобуса» (аудиотека)  - Настольная игра «Веселые перекрестки» | Консультация «Правила дорожного движения для водителей»  Индивидуальные беседы «Перевозка детей в автотранспорте» |
| Январь | - С/р игра «Водители и пешеходы»  - Моделирование ситуации «Путешествие на автомобили»  - Домино «Дорожные знаки» | Обсуждение «Роль родителей в воспитании грамотного участника дорожного движения» |
| Февраль | - Рассматривание картин, иллюстраций, изображающих дорожное движение в зимний период  - Обсуждение «Безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»  - Презентация «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте»  (видеотека)  - Беседа «Светоотражающие элементы на одежде детей» | Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»  Беседы «Осторожно, гололед!» |
| Март | - Изготовление светоотражающих значков  - Слушание и обсуждение песни «Светофор»  (аудиотека)  - Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход» | Консультация «Правила дорожного движения для пешеходов» |
| Апрель | - Игра-лото «Внимание, дорога!»  - Д/игра «Дорожная азбука»  - Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»  - Слушание и обсуждение песни «Переход дороги» (аудиотека) | Консультация «О детском травматизме. Опасность на дорогах» |
| Май | - Задание «Ситуации» (Кто из участников дорожного движения поступает неправильно?)  - Настольная игра «Путешествие по городу»  - Презентация (загадки) «Специальный транспорт» (видеотека)  - С/р игра «На дорогах города»  - Слушание и обсуждение песни «Велосипед»  (аудиотека) | Рекомендации «Будьте бдительны на улице!» |

***Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»***

**Цель:** воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Задачи:**

**-** дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения,

- сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни,

- помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.

**Разделы программы:** «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице»

**Возраст:** 5-7 лет

**Авторы:** Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

**Методическое обеспечение**

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 211, 144 с.
2. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
3. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
5. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005

**Развитие игровой деятельности.**

***Основные цели и задачи***

Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

***Содержание психолого-педагогической работы***

Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Развивать инициативу, организаторские способности. Воспитывать чувство коллективизма.

**Сюжетно-ролевые игры.** Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал. Побуждать детей по-своему обустраивать собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы (билеты для игры в театр, деньги для покупок). Способствовать творческому использованию в играх представлений

об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

**Подвижные игры.** Учить детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры. Проводить игры с элементами соревнования, способствующие развитию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Учить справедливо оценивать результаты игры. Развивать интерес к спортивным (бадминтон, баскетбол, настольный

теннис, хоккей, футбол) и народным играм.

**Театрализованные игры.** Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр. Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Воспитывать любовь к театру. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.). Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях. Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (свет, грим, музыка, слово, хореография, декорации и др.).

**Дидактические игры.** Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего. Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шу-

мелки», «Шуршалки» и т. д.). Развивать и закреплять сенсорные способности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **С/р игры** | **П/игры** | **Театрализованные игры** | **Д/игры** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | «Здравствуй, школа!» | «Быстро возьми, быстро положи» | Театральные этюды на заданную тему | «Что нужно учителю для работы?» |
| «Фантазеры» |
| **Наш район**  **11-15.09** | «Путешествие на поезде» | «Перемени предмет» | Ритмическая гимнастика | «Кто лишний?» |
| **Осень**  **18 -29.09** | «Поездка в лес за грибами» | «Лягушки и цапля» | Настольный театр | «Вершки и корешки» |
| «Хлебзавод» | «Перелет птиц» | Игры драматизации «Умываемся», «Кошки-мышки» | «От зернышка до булочки» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | «Писатели» | «Гори, гори ясно!» | Кукольный театр | Лото «У сказки в гостях» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | «На пожар» | «Чья команда забросит в корзину больше мячей» | Музыкальный диалог | «Горит – не горит» |
| **Наш край**  **16-20.10** | «Моряки» | «Охотники и звери» | Ритмическая гимнастика | «Путешествие по Прим. краю» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | «Дом, семья» | «Веселые соревнования» | Пальчиковый театр | «Кто что носит» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | «Путешествие на самолете» | «Стоп»  (ходьба) | Театральные этюды на заданную тему | «Наша Родина» |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки**  **07-10.11** | «Мастера народных игрушек» | «Ловишка, бери ленту» | Игра-драматизация «Мишка» |  |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | «На дорогах города» | «Совушка» | Ритмическая гимнастика | «Дорожные знаки» |
| **День матери**  **20-24.11** | «Дочки-сыночки» | «Не попадись!» | Театр на коробочках | «Помощники» (накрой стол) |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | «Рыцари и принцессы» | «Ловля обезьян» | Пантомимы | «Найди лишнее» |
| **Зима**  **04-15.12** | «Кафе» | «Лапта» | Разыгрывание знакомых сказок | «Перелетные и зимующие птицы» |
| «Поликлиника» | «Кого назвали, тот ловит мяч» | Игры драматизации «Самолет», «Звонкий день» | «Зима-лето» |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Швейное ателье» | «Дорожка препятствий» | Театр на дисках | «Укрась игрушку» |
| «Фотоателье» | «Два мороза» | Театральные этюды на заданную тему | «Да-нет» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | «Ярмарка» | «Чье звено скорее соберётся?» | Пантомимы | «Гадание» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | «Магазин» | «Кто скорее докатит обруч до флажка» | Театр на ложках | «Вежливые слова» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | «Иллюстрируем рассказ» | «Кто самый меткий» | Музыкальная импровизация | Лото «Угадай сказку» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | «Художники» | «Жмурки» | Игры – превращения | «Определи жанр живописи» |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | «МЧС» - спасатели | «Догони свою пару» | Разыгрывание знакомых произведений | «Что можно-что нельзя» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | «Солдаты на учениях» | «Краски» | Театр бибабо | «Кто где служит?» |
|  | «Аты баты» |  | «Чья форма?» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | «Салон красоты» | «Ловишки с мячом» | Пантомимы | «Чудо – портрет» |
|  | «Ловишки с ленточкой» |  | «Подарок» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | «На границе» | «Горелки» | Театральные этюды на заданную тему | «Собери пограничный флаг» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | «Экскурсовод» | «Коршун и наседка» | Ритмическая гимнастика | «Украсим халат (нан. орнамент)» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Аптека» | «Стоп»  (метание) | Театр баночный | «Сад и огород» |
| «Перелетные птицы» | «Быстро возьми, быстро положи» | Игры-драматизации | «Времена года» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | «Космический полет» | «Перемени предмет» | Музыкальный диалог | «Что можно увидеть в космосе» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | «Больница» | «Лягушки и цапля» | Разыгрывание знакомых сказок | «Кто чем питается» |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | «Парад» | «Перелет птиц» | Театр картинок | «Подбери форму» |
| «Строительство» |  | Пантомимы | «Военные маневры» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | «Птичий базар»  (постановка в театре) |  | Музыкальная импровизация | «Мир театра» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | «На приеме у врача» | «Охотники и звери» | Игры - превращения | Лото «Команда чемпионов» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | «Пограничники» | «Веселые соревнования» | Театр перчаточный | «Погоня за нарушителем границы» |
| **Лето**  **29-31.08** |  | «Стоп»  (ходьба) |  |  |

**Методическое обеспечение**

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
3. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.
4. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.Короткова Н., Кириллов И.
5. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

***Основные цели и задачи***

Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Первичные представления об объектах окружающего мира.** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов. Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.). Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

**Сенсорное развитие.** Развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности. Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности. Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различение их качеств.Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различные звуки (музыкальные, природные и др.). Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету). Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах.

**Проектная деятельность.** Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную). В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников. Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм. Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

**Дидактические игры.** Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.). Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего. Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр («Шумелки», «Шуршалки» и т. д.). Развивать и закреплять сенсорные способности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Первичные представления об объектах окружающего мира** | **Сенсорное развитие** | **Проектная деятельность** | **Д/игры** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Почему все звучит?  (2) | - Игра «Угадай на вкус» (овощи, фрукты) | - «Скоро в школу мы пойдем» (долгосрочный)  - «Юные исследователи»  (долгосрочный)  - «Как жили наши предки»  (долгосрочный) | «Что нужно учителю для работы?» |
| «Фантазеры» |
| **Наш район**  **11-15.09** | Какие предметы могут плавать? (5) | - Д/игра «Цвет и форма» |  | «Кто лишний?» |
| **Осень**  **18 -29.09** | Делаем мыльные пузыри (6) | - Игра «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь) |  | «Вершки и корешки» |
| Подушка из пены (7) | - «Палочки Кюизинера» |  | «От зернышка до булочки» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Воздух повсюду (8) | - «Развивающее домино Воскобовича» |  | Лото «У сказки в гостях» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Воздух работает (9) | - Игра «Подбери картинки» |  | «Горит – не горит» |
| **Наш край**  **16-20.10** | Свет и тень (13) | - Игра «Что изменилось?» |  | «Путешествие по Прим. краю» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Разноцветные шарики (16) | - Задание «Назови цвет» |  | «Кто что носит» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Водяная мельница (21) | - Игра «Узнай по запаху» |  | «Наша Родина» |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки07-10.11** | Угадайка (23) | - Д/ игра «Найди пару» |  |  |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Фокусы с магнитами (25) | - Задание «Угадай продукт по описанию» |  | «Дорожные знаки» |
| **День матери**  **20-24.11** | Цветной песок (30) | - Разноцветные бусы |  | «Помощники» (накрой стол) |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Фонтанчики (32) | - Д/игра «Что я могу» |  | «Найди лишнее» |
| **Зима**  **04-15.12** | Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем (33) | - Игра «Квадрат Воскобовича» |  | «Перелетные и зимующие птицы» |
| Какая бывает вода? (34) | - Игра «Какой инструмент звучал?» |  | «Зима-лето» |
| **Новый год**  **18-29.12** | Почему предметы движутся? (39) | - Игра «Разноцветные фонарики» |  | «Укрась игрушку» |
| Хитрости инерции (40) | - Игра «Кого ни стало?» |  | «Да-нет» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | Что такое масса? (41) | - Задание «Найди и опиши» |  | «Гадание» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Воздух (42) | - Съедобное – не съедобное |  | «Вежливые слова» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Солнце дарит нам тепло и свет (43) | - «Сапожок» (шнуровка) | «Книга – лучший друг» | Лото «Угадай сказку» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Почему дует ветер? (44) | - «Угадай на вкус» |  | «Определи жанр живописи» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Почему не тонут корабли? (45) | - «Золушка»  (перебрать семена) |  | «Что можно-что нельзя» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Путешествие Капельки (46) | - Игра «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь) |  | «Кто где служит?» |
| Радуга в небе (60) | - Игра «Что изменилось?» |  | «Чья форма» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Чем можно измерять длину? (47) | - «Палочки Кюизинера» |  | «Чудо – портрет» |
|  | Испытание магнита (53) | - Игра «Блоки Дьенеша» |  | «Подарок» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Все обо всем (48) | - «Развивающее домино Воскобовича» |  | «Собери пограничный флаг» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | Твердая вода. Почему не тонут айсберги? (49) | - Игра «Подбери картинки» |  | «Украсим халат (нан. орнамент)» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Откуда взялись острова? (50) | - Игра «Что изменилось?» |  | «Сад и огород» |
| Как сделать звук громче? (55) | - Задание «Назови цвет» |  | «Времена года» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Почему в космос летают на ракете? (58) | - Игра «Мозаика» |  | «Что можно увидеть в космосе» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | Как происходит извержение вулкана (51) | - Д/ игра «Найди пару» |  | «Кто чем питается» |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | Как появляются горы (52) | - Задание «Геометрическая мозаика» |  | «Подбери форму» |
| - Игры со счетными палочками |  | «Военные маневры» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** |  | - Д/игра «Пазлы» | «Театр для всех» | «Мир театра» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Забавные фокусы (61) | - Игра «Квадрат Воскобовича» |  | Лото «Команда чемпионов» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | Секретные записки (59) | - Игра «Шнуровка» |  | «Погоня за нарушителем границы» |
| **Лето**  **29-31.08** | Мир ткани (62) |  |  |  |

**Методическое обеспечение**

1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

2. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: (Ст. группы). Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1982.

3. Учите играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1983.

4. Чего на свете не бывает?: Занимат. игры для детей от 5 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей /Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991.

**Экскурсии, целевые прогулки за пределы ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | - Экскурсия к зданию школы  - улица Садовая |
| **Октябрь** | - «Краски осени»  - Экскурсия в МОБУ СОШ № 17 |
| **Ноябрь** | - Железнодорожный переезд  - Улица Заводская |
| **Декабрь** | - Сельская елка  - Улица Петра Григоренко |
| **Январь** | - Экскурсия в школьную библиотеку  - «Красавица зима» |
| **Февраль** | - «Зимние забавы» (горка, каток)  - Водоочистительная станция (водоканал) |
| **Март** | - Железнодорожный вокзал  - Ферма |
| **Апрель** | - Экскурсия в МОБУ ООШ № 8  - «Весенняя капель» |
| **Май** | - Памятник павшим односельчанам в годы ВОВ  - «Мы туристы» |

**Приобщение к социокультурным ценностям.**

***Основные цели и задачи***

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

***Содержание психолого-педагогической работы***

Расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Продолжать знакомить с библиотеками, музеями. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.). Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными). Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность). Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас. Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Развивающий мультфильм «Развитие жизни на Земле» |
| **Наш район**  **11-15.09** | Обсуждение «Древний человек»(видео) |
| **Осень**  **18 -29.09** | Д/ игра «Жилище человека» |
| Мультфильм «Кот, который гулял сам по себе» (приручение животных) |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Беседа «В мире динозавров» (видео) |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Игра «Что сначала, что потом» |
| **Наш край**  **16-20.10** | Развивающий мультфильм «Вавилон» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Развивающий мультфильм «Древняя Греция» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Развивающий мультфильм «Древний Египет» |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Беседа «Мы все разные, но мы равны» (расы человека) |
| **День матери20-24.11** | Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Рассказ воспитателя «От кареты до ракеты» (видео) |
| **Зима**  **04-15.12** | Д/игра «Виды транспорта» |
| Беседа «История лампы накаливания» (видео) |
| **Новый год**  **18-29.12** | Рассматривание иллюстраций «Изобретения, облегчающие труд людей» |
| Познавательный мультфильм «История возникновения денег» |
| **Народная куль тура и традиции 09 -12.01** | Беседа «Благотворительность» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Рассуждение «Если б не было школ…» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Клип «Учат в школе» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Мультфильм «Первый урок» |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | Обсуждение «Почему надо учиться» (видео) |
| **День защитника Отечества 12-22.02** | Просмотр видеоролика «Библиотека. Что там делают дети» |
| Беседа «Как изготовляется бумага. Как делают книги» (видео) |
| **Международный женский день26.02-07.03** | Детская энциклопедия «О музеях» (видео) |
| Опыты с водой (видео) |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Беседа «Круговорот воды в природе» (видео) |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | Опыты с воздухом (видео) |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Опыты с магнитом (видео) |
| Коллективное панно «Весеннее настроение» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Развивающий мультфильм «Глобус» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | Беседа «Страны мира» |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | Рассказ воспитателя «Наши соседи» |
| Мультфильм «Мальчик и Земля» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Беседа «Берегите природу!» (видео, эколята) |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | Готовим сами «Фруктовый салат» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | Обсуждение «Да здравствует природа!» (видео) |

**Методическое обеспечение**

1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

2. Князева О.Л., Махнева М.Д. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры: Программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 1997, - 158с.

3. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008.

4. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.

**Формирование элементарных математических представлений.**

***Основные цели и задачи***

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Количество и счет.** Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками. Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами. Знакомить с числами второго десятка. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10). Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Знакомить с составом чисел в пределах 10. Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе). Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет). Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).

**Величина.** Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета. Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку). Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами. Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

**Форма.** Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой. Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам. Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

**Ориентировка в пространстве.**Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы. Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условныеобозначения (знаки и символы).

**Ориентировка во времени.** Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года. Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время». Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **Тема** | **Пособие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | 5.09.17 г  6.09.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 31  Н.Е. Вераксы стр. 36 |
| **Наш район**  **11-15.09** | 12.09.17 г  13.09.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 41  Н.Е. Вераксы стр. 46 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 19.09.17 г  20.09.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 51  Н.Е. Вераксы стр. 55 |
| 26.09.17 г  27.09.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 61  Н.Е. Вераксы стр. 65 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 3.10.17 г  4.10.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 70  Н.Е. Вераксы стр. 74 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 10.10.17 г  11.10.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 79  Н.Е. Вераксы стр. 84 |
| **Наш край**  **16-20.10** | 17.10.17 г  18.10.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 89  Н.Е. Вераксы стр. 94 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 24.10.17 г  25.10.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 102  Н.Е. Вераксы стр. 107 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 31.10.17 г  1.11.17 г | Количество и счет  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 114  Н.Е. Вераксы стр. 119 |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | 7.11.17 г  8.11.17 г | Количество и счет  Счет и сравнение количества предметов | Н.Е. Вераксы стр. 124  Н.Е. Вераксы стр. 129 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 14.11.17 г  15.11.17 г | Математические игры  Сравнение количества предметов | Н.Е. Вераксы стр. 134  Н.Е. Вераксы стр. 139 |
| **День матери**  **20-24.11** | 21.11.17 г  22.11.17 г | Счет предметов  Порядковый счет до 10 | Н.Е. Вераксы стр. 147  Н.Е. Вераксы стр. 150 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 28.11.17 г  29.11.17 г | Сравнение предметов по разным признакам  Счет | Н.Е. Вераксы стр. 159  Н.Е. Вераксы стр. 163 |
| **Зима**  **04-15.12** | 5.12.17 г  6.12.17 г | Счет. Сравнение геометрических фигур  Развитие логики и внимания | Н.Е. Вераксы стр. 168  Н.Е. Вераксы стр. 172 |
| 12.12.17 г  13.12.17 г | Сравнение количества предметов  Развитие логики | Н.Е. Вераксы стр. 177  Н.Е. Вераксы стр. 181 |
| **Новый год**  **18-29.12** | 19.12.17 г  20.12.17 г | Счет  Счет | Н.Е. Вераксы стр. 186  Н.Е. Вераксы стр. 188 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 16.01.18 г  17.01.18 г | Счет и сравнение количества  Количество и счет | Н.Е. Вераксы стр. 195  Н.Е. Вераксы стр. 199 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 23.01.18 г  24.01.18 г | Счет  Счет | Н.Е. Вераксы стр. 209  Н.Е. Вераксы стр. 212 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 30.01.18 г  31.01.18 г | Порядковый счет  Веселые задачки | Н.Е. Вераксы стр. 217  Н.Е. Вераксы стр. 222 |
| **ОБЖ**  **(если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 6.02.18 г  7.02.18 г | Счет  Сравнение | Н.Е. Вераксы стр. 227  Н.Е. Вераксы стр. 230 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 13.02.18 г  14.02.18 г | Счет  Математические задачки | Н.Е. Вераксы стр. 236  Н.Е. Вераксы стр. 241 |
| 20.02.18 г  21.02.18 г | Счет  Ориентировка в пространстве | Н.Е. Вераксы стр. 246  Н.Е. Вераксы стр. 250 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 27.02.18 г  28.02.18 г | Развитие логического мышления  Счет | Н.Е. Вераксы стр. 256  Н.Е. Вераксы стр. 262 |
| 6.03.18 г  7.03.18 г | Составление и решение задач  Решение задач | Н.Е. Вераксы стр. 217  Н.Е. Вераксы стр. 222 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 13.03.18 г  14.03.18 г | Задачи в рисунках и стихах  Состав чисел в пределах 10 | Н.Е. Вераксы стр. 276  Н.Е. Вераксы стр. 279 |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | 20.03.18 г  21.03.18 г | Решение задач  Закрепление знаний о составе числа | Н.Е. Вераксы стр. 286  Н.Е. Вераксы стр. 289 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 27.03.18 г  28.03.18 г | Составление задач  Логические задачки | Н.Е. Вераксы стр. 296  Н.Е. Вераксы стр. 300 |
| 3.04.18 г  4.04.18 г | Счет и сравнение количества  Сравнения | Н.Е. Вераксы стр. 306  Н.Е. Вераксы стр. 311 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 10.04.18 г  11.04.18 г | Сравнение по длине  Сравнение по ширине и длине | Н.Е. Вераксы стр. 318  Н.Е. Вераксы стр. 321 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | 17.04.18 г  18.04.18 г | Измерение объема и длины меркой  Закрепление знаний о форме | Н.Е. Вераксы стр. 326  Н.Е. Вераксы стр. 331 |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 24.04.18 г  25.04.18 г | Закрепление знаний о форме  Закрепление знаний о форме | Н.Е. Вераксы стр. 336  Н.Е. Вераксы стр. 341 |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | 8.05.18 г | Задания на развитие логики | Н.Е. Вераксы стр. 347 |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 15.05.18 г  16.05.18 г | Различение предметов по форме  Закрепление знаний о форме | Н.Е. Вераксы стр. 351  Н.Е. Вераксы стр. 357 |
| **День пограничника**  **23-28.05** | 22.05.18 г  23.05.18 г | Ориентировка в пространстве  Ориентировка в пространстве | Н.Е. Вераксы стр. 369  Н.Е. Вераксы стр. 374 |
| **Лето**  **29-31.08** | 29.05.18 г  30.05.18 г | Ориентировка во времени  Ориентировка во времени | Н.Е. Вераксы стр. 388  Н.Е. Вераксы стр. 400 |

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФЭМП** | |
| **Тема** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | *Кол-во и счет*  - Игра «Соедини правильно» |
| **Наш район**  **11-15.09** | *Величина*  -Игра «Проведи дорожку» |
| **Осень**  **18 -29.09** | *Форма*  - Игра «Продолжи ряд» |
| *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Вверху, внизу» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | *Ориентировка во времени*  -Игра «Закончи предложение» (Утро-день-вечер-ночь) |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | *Кол-во и счет*  - Игра «Который по счету?» |
| **Наш край**  **16-20.10** | *Величина*  - Игра «Большой, поменьше, маленький» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | *Форма*  - Игра «Предмет и форма» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Влево, вправо» |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | *Ориентировка во времени*  - Игра «Когда это бывает?» |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | *Кол-во и счет*  - Игра «На котором месте?» |
| **День матери**  **20-24.11** | *Величина*  - Игра «Где, чья игрушка» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | *Форма*  - Игра «На что похож предмет» |
| **Зима**  **04-15.12** | *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Далеко и близко» |
| *Ориентировка во времени*  - «Который час?» |
| **Новый год**  **18-29.12** | *Кол-во и счет*  - Игра «Загадки и отгадки» |
| *Величина*  - Игра «Помоги Буратино нарисовать картину» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | *Форма*  - Игра «Найди пару» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Лист бумаги» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | *Ориентировка во времени*  - Объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | *Кол-во и счет*  - Игра «Покажи цифру» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | *Величина*  - Игра «Высокий, низкий» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | *Форма*  - Игра «Из каких геометр.фигур сделан предмет» |
| *Ориентировка во времени*  - Игра-лото «Детям о времени» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Построй, как я» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | *Ориентировка во времени*  - Игра «Ответь правильно»  (Я делал (а), я делаю, я буду делать) |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | *Кол-во и счет*  - Игра «Сколько?» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | *Величина*  - Игра «Кто, что будет собирать» |
| *Форма*-  Игра «Подбери заплатку» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Кто где?» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | *Ориентировка во времени*  - Упражнение «Отгадай мои загадки…» |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | *Кол-во и счет*  - Игра «Сравни и уравняй предметы» |
| *Величина*  - Игра «Подбери по размеру» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | *Форма*  - Игра «Дорисуй недостающую фигуру» |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | *Ориентировка в пространстве*  - Игра «Вверху-внизу, справа-слева» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | *Ориентировка во времени*  - Игра «Что сначала, что потом?» |
| **Лето**  **29-31.08** | *Количество и счет*  - Игра «Сосчитай и сравни» |

**Методическое обеспечение**

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 104 с.

3. Шорыгина Т.А. Путешествие в Цифроград: Вторая математическая сказка.- М.:ТЦ Сфера,2012. – 96с. – (Познавательные сказки)

**Ознакомление с миром природы.**

***Основные цели и задачи***

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

***Содержание психолого-педагогической работы***

Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.). Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы. Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.). Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы,как иней, град, туман, дождь. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.). Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

**Сезонные наблюдения**

Осень. Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки. Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

Зима. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.). Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц. Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки). Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки). Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семен овса для птиц.

Весна. Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход;пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце). Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники. Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню. Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

Лето. Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят. Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось». Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль). Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Игра «Дерево-кустарник-цветок» |
| Упражнение «Узнай по описанию» |
| **Наш район 11-15.09** | Д/игра «С какого дерева листок» |
| **Осень**  **18 -29.09** | Рассматривание альбома «Перелетные птицы Приморского края» |
| Игра «Что это за птица» |
| **В мире сказок 02 – 06.10** | Пособие «Животные и их детеныши» |
| **ОБЖ (ПБ) 09 -13.10** | Загадки о животных и птицах |
| **Наш край 16-20.10** | Пособие «Кто в море живет» |
| **Я в мире человек 23-27.10** | Д/игра «Кто, где живет?» |
| **День народного единства 30.10-03.11** | Д/игра «Кто, чем питается?» |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** | Рассматривание иллюстраций «Домашние и декоративные птицы» |
| **ОБЖ (ПДД) 13 -17.11** | Д/игра «Отгадай домашнюю птицу по описанию» |
| **День матери20-24.11** | Д/игра «Когда это бывает» |
| **Мальчики и девочки 27.11-01.12** | Оформление альбома «Осень» |
| **Зима**  **04-15.12** | Рассматривание и обсуждение плаката «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе) |
| Беседа «Вода в природе» (альбом) |
| **Новый год**  **18-29.12** | Загадки «Обитатели Арктики и Антарктики» |
| Рассматривание альбома «Зимующие птицы Приморского края» |
| **Народная куль тура и традиции 09 -12.01** | Д/игра «Птичья столовая» |
| **Учимся общаться 15 -19.01** | Рассматривание иллюстраций «Явления природы» |
| **Неделя детской книги 22-26.01** | Презентация «Домашние животные и их детеныши» (видеотека) |
| **Мы художники! 29.01-02.02** | Д/игра «Чьи детки?» |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | Оформление альбома «Зима» |
| **День защитника Отечества 12-22.02** | Беседа «Комнатные растения» (условия жизни, способы размножения) |
| **Международный женский день 26.02-07.03** | Обсуждения «Растения луга, сада, леса» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Д/игра «Этажи леса» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | Рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения» |
| **Весна 26.03-06.04** | Презентация «Ядовитые растения» |
| Беседа «Земноводные» |
| **День космонавтики 09-13.04** | Рассказ воспитателя «Пресмыкающиеся» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | Рассматривание иллюстраций «Насекомые» |
| **День Победы 23.04 – 08.05** | Д/игра «Бабочки» |
| Д/игра «Чей домик?» |
| **Мир вокруг нас 10-15.05** | Оформление альбома «Весна» |
| **Я вырасту здоровым 16 – 22.05** | Рассматривание иллюстраций «Садовые и лесные ягоды» |
| **День пограничника 23-28.05** | Презентация «Жители теплых стран» |

**Методическое обеспечение**

1.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред.и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет.сада/С.Н. Николаева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002.-208с.

2. Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей: Методические рекомендации для дошкольных учреждений: - М.: Новая школа, 1993. – 32с.

2. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.

3. Шорыгина Т.А. Беседы о дальнем Востоке: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.

4.Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 96 с.

5. Шорыгина Т.А Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 64 с.

6. Шорыгина Т.А Цветы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 64 с.

7. Шорыгина Т.А Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 96 с.

8. Шорыгина Т.А Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 72 с.

9. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 64 с.

10. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000. – 96 с.

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **Тема** | **Пособие** | |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | 1.09.17 г. | «День знаний» | Н.Е. Вераксы стр.30 | |
| 4.09.17 г.  8.09.17 г. | «Экскурсия в школу»  «Мое село - Новостройка» | Н.Е. Вераксы стр.68  конспект | |
| **Наш район**  **11-15.09** | 11.09.17 г.  15.09.17 г. | «Его имя носит наш район»  «Лучегорск – цент Пожарского района» | конспект  конспект | |
| **Осень**  **18 -29.09** | 18.09.17 г.  22.09.17 г. | «Что летом родиться – зимой пригодится»  «Приморский край – моя малая Родина» | О.Л. Князева стр.69  конспект | |
| 25.09.17 г.  29.09.17 г. | «Путешествие в осенний лес»  «Мой дом, моя семья» | Н.Е. Вераксы стр. 72  Н.Е. Вераксы стр. 49 | |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 2.10.17 г.  6.10.17 г. | Литературный лабиринт  «Заморочки из пушкинской бочки»  «Права и обязанности дошкольника» | конспект  Н.Е. Вераксы стр. 58 | |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 9.10.17 г.  13.10.17 г. | «Опасные ситуации»  «Планета Земля в опасности» | Н.Е. Вераксы стр.40  Н.Е. Вераксы стр.117 | |
| **Наш край**  **16-20.10** | 16.10.17 г.  20.10.17 г. | «Путешествие по заповедникам нашего края»  «Род и родословие» | конспект  Н.Е. Вераксы стр.156 | |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 23.10.17 г.  27.10.17 г. | «Злое истребление»  «Знакомство с Уссурийской тайгой» | О.Л. Князева стр.71  конспект | |
| **День народного единства 30.10-03.11** | 30.10.17 г.  3.11.17 г. | «День народного единства»  «Наш район Пожарский» | конспект  конспект | |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** | 10.11.17 г. | «Синичкин день» | О.Л. Князева стр. 72 | |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 13.11.17 г.  17.11.17 г. | «Знакомство с дорожными знаками»  «Транспорт нашего села» | Н.Е. Вераксы стр.206  Н.Е. Вераксы стр.78 | |
| **День матери**  **20-24.11** | 20.11.17 г.  24.11.17 г. | «Моя мама лучше всех» стр. 33  «Я и моя семья» (мама, бабушка) стр. 17 | Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду | |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 27.11.17 г.  1.12.17 г. | «Мужчины и женщины в семье» стр. 35 |
| «Подземное богатство Земли» | Н.Е. Вераксы стр. 170 | |
| **Зима**  **04-15.12** | 4.12.17 г.  8.12.17 г. | «Встреча зимы»  «Зима – не лето – в шубу одето» | Н.Е. Вераксы стр. 160  О.Л. Князева стр. 73 | |
| 11.12.17 г.  15.12.17 г. | «Зимующие птицы»  «Краеведческий брейн-ринг» | Н.Е. Вераксы стр. 218  конспект | |
| **Новый год**  **18-29.12** | 18.12.17 г.  22.12.17 г. | «Новый год у них и у нас»  «Откуда елка в гости пришла» | конспект  Н.Е. Вераксы стр.184 | |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 15.01.18 г.  19.01.18 г. | «Добрейший носорог»  «С чего начинается дружба» | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми» | стр. 48  стр. 39 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 22.01.18 г.  26.01.18 г. | «Книжкины истории»  «Экскурсия в библиотеку» | конспект  Н.Е. Вераксы стр. 143 | |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 29.01.18 г.  2.02.18 г. | «Зимние узоры» (гжель)  «Чудо чудное, диво дивное – золотая Хохлома» | О.Л. Князева стр. 74  Н.Е. Вераксы стр. 334  Н.Е. Вераксы стр. 265 | |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 5.02.18 г.  9.02.18 г. | «Внешность человека может быть обманчива»  «Опасные ситуации» (обобщение) | Р.Б. Стеркина стр. 40  Р.Б. Стеркина | |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 12.02.18 г.  16.02.18 г. | «Наша армия родная»  «Защитникам Родины славу поем!» | Н.Е. Вераксы стр.254  Т.И. Подрезова стр. 32 | |
| 19.02.18 г. | «На героя и слава бежит» | О.Л. Князева стр. 76 | |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 26.02.18 г.  2.03.18 г. | «Сердце матери лучше солнца греет»  «Моя семья» стр. 29 | О.Л. Князева стр. 76  Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду | |
| 5.03.18 г. | «Бабушкин сундук» | Н.Е. Вераксы стр.274 | |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 12.03.18 г.  16.03.18 г. | «Защитники Даманского»  «Пограничник в моей семье» | конспект  конспект | |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | 19.03.18 г.  23.03.18 г. | «Знакомство с бытом и культурой удэгейцев»  «Знакомство с орнаментами малочисленных народов» | конспект  конспект | |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 26.03.18 г.  30.03.18 г. | «Прошла зима холодная»  «Весна в жизни лесных зверей» | С.Н. Николаева стр. 151  С.Н. Николаева стр. 165 | |
| 2.04.18 г.  6.04.18 г. | «Как люди заботятся о своем здоровье весной?»  «Красная горка» | С.Н. Николаева стр. 157  О.Л. Князева стр. 78 | |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 9.04.18 г.  13.04.18 г. | «Хочу быть космонавтом»  «Путешествие в космические дали» | Н.Е. Вераксы стр.324  Т.И. Подрезова стр. 42 | |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | 16.04.18 г.  20.04.18 г. | «Растения рядом с нами»  «Кто главный в лесу?» | Н.Е. Вераксы стр.320  Н.Е. Вераксы стр.349 | |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 23.04.18 г.  27.04.18 г. | «Моя Родина»  «Они сражались за Родину» | Т.И. Подрезова стр. 55  Т.И. Подрезова стр. 59 | |
| 4.05.18 г.  7.05.18 г. | «Юные герои войны»  «Праздник Победы» | Т.И. Подрезова стр. 62  Т.И. Подрезова стр. 67 | |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | 11.05.18 г.  14.05.18 г. | «Человек без Родины, что соловей без песни»  Экскурсия в музей | О.Л. Князева стр. 79  Н.Е. Вераксы стр.225 | |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 18.05.18 г.  21.05.18 г. | «Здоровая пища»  «Знакомьтесь: мой друг – компьютер» | Н.Е. Вераксы стр.384  Н.Е. Вераксы стр.234 | |
| **День пограничника**  **23-28.05** | 25.05.18 г.  28.05.18 г. | Экскурсия в мини-музея погранвойск в ДОУ  «День пограничника» | конспект  конспект | |

**Методическое обеспечение:**

1.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 211, 144 с.

2. Князева О.Л., Махнева М.Д. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры: Программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 1997, - 158с.

3.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред.и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет.сада/С.Н. Николаева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2002.-208с.

***Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»***

***Цель:***Приобщение детей к русской народной культуре.

***Задачи:***

- способствовать формированию у детей личностной культуры,

- приобщать их к богатому культурному наследию русского народа,

- заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

***Возраст детей: 3-7 лет***

***Авторы:*** О.Л. Князева, М.Д. Маханева

***Программа «Родной свой край – люби и знай»***

***Цель:*** *Обеспечение широкой направленности содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историй и культурой родного края, природным, социальными рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, гражданские и многокультурные черты.*

***Задачи:***

1. Формировать желание детей знать историю своего села, пробуждать интерес к прошлому и настоящему с. Новостройка.

2. Развивать бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе района.

3. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении, отражать это в своей деятельности.

4. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края, о его природном разнообразии.

5. Формировать бережное отношение к природе, желание охранять ее.

6. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит на селе, в районе, сопричастности к этому.

7. Воспитывать у детей любовь к родному краю, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы родного края, формировать эстетические чувства.

***Возраст детей:***2-7 лет

***Авторы:***Кондратенко Л.Л, Епифанова Ю.А., Смицкая Е.Н.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, период | НОД | ОДРМ | СДД | Взаимодействие с родителями |
| Сентябрь  1.09  **(д/с)** | «День знаний»  Н.Е. Вераксы стр.30 | Целевая прогулка по территории детского сада  Рассматривание иллюстраций «Кто работает в детском саду» | С/р игра «Детский сад» | Папка - раздвижка «Детский сад» (история в фотографиях) |
| 8.09  **(село)** | «Мое село - Новостройка»  конспект | Беседа на тему: «Мое любимое село».  Игра «Кто, где работает?» | Д/игра «Кому, что нужно для работы в нашем селе» | Летопись села |
| 15.09  **(район)** | «Лучегорск – центр Пожарского района» конспект | Рассматривание и обсуждение флага и герба Пожарского района  Презентация «Коренные малые народы» | Д/игра «Зеленая аптека» | Информация «День рождения Пожарского района» |
| 22.09  **(край)** | «Приморский край – моя малая Родина» - конспект | Рассказ воспитателя «Достопримечательности Владивостока»  Беседа о сохранении природы родного края | Рассматривание альбомов «Животные Приморского края», «Растения Приморского края» | Выставка семейных рисунков ко Дню тигра |
| 29.09  **(семья)** | «Мой дом, моя семья» Н.Е. Вераксы стр. 49 | Беседа «Мой дом – моя крепость»  Рассматривание и обсуждение семейных фотографий | Д/игра «Кто старше?» | Информация «Возрастные особенности детей 6 -7 лет» |
| Октябрь  6.10  **(д/с)** | «Права и обязанности дошкольника»  Н.Е. Вераксы стр. 58 | Обсуждение «Правила поведения в детском саду»  Д/игра «Кому, что нужно для работы в детском саду» | Игры в игровых центрах по желанию детей  Оказание помощи по уборке территории младшим дошкольникам | Консультация «Растим помощника» |
| 13.10  **(село)** | «Планета Земля в опасности»  Н.Е. Вераксы стр. 117 | Беседа «В честь кого названа улица П. Григоренко» | Настольная игра  «С какого дерева листок» | Индивид.беседы «Что можно рассказать ребенку о родном селе» |
| 20.10  **(семья)** | «Род и родословие» Н.Е. Вераксы стр.156 | Опрос детей на тему «Что такое семья?»  Игра «Назови как тебя дома ласково называют?» | Рассматривание альбома с семейными фотографиями | Изготовление газеты с высказываниями детей |
| 27.10  **(край)** | «Знакомство с Уссурийской тайгой»  конспект | Беседа «Приморский край – где расположен, почему так называется»  Д/игра «Морские обитатели» | Рассматривание карты Приморского края  Д/игра «Знатоки Приморья» | Консультация «Какие достопримечательности можно показать ребёнку в городе Владивостоке» |
| Ноябрь  3.11  **(район)** | «Наш район Пожарский»  конспект | Экскурсия в музей ДОУ к экспозиции «Наш район»  Беседа «В честь кого назван Пожарский район?» | Игра «Путешествие по Пожарскому району» | Информация «Иван Алексеевич Пожарский – в его честь назван наш район» |
| 10.11  **(д/с)** | «Синичкин день»  О.Л. Князева стр. 72 | Беседа «Моя группа» | Хозяйственно – бытовой труд «Постираем куклам платья»  Дидактическая игра «Узнай по голосу» | Совместное изготовление кормушек, подкармливание птиц |
| 17.11  **(село)** | «Транспорт нашего села»  Н.Е. Вераксы стр. 78 | Беседа «Осень в родном селе» | Рассматривание альбома «Моя Новостройка» | Выставка рисунков на тему «Мое село» |
| 24.11  **(семья)** | «Я и моя семья»  (мама, бабушка)  Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду стр. 17 | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме | Рассказы детей из личного опыта «Папа, мама, я – дружная семья»  С/р игра «Семья» | Памятка «Оптимальный двигательный режим для детей» |
| Декабрь  1.12  **(район)** | «Подземное богатство Земли»  Н.Е. Вераксы стр. 170 | Презентация «Историко – археологическое краеведение» | Рассматривание открыток «Лучегорск» | Консультация «Какие достопримечат. можно показать ребёнку в Лучегорске» |
| 8.12  **(край)** | «Зима-не лето – в шубу одето» О.Л. Князева стр. 73 | Беседа «Роль моря в жизни жителей Приморского края» | Рассматривание иллюстраций «Обитатели моря»  Настольная игра «Лото» (морские обитатели) | Оказание помощи в обновлении информационного центра «Мой родной край» |
| 15.12  **(район)** | «Краеведческий брейн-ринг»  конспект | Обсуждение «Жалобная книга природы Пожарского района» | Д/игра «Кто, где живет», Игры с макетом «Зимний лес» | Викторина «Знаете ли вы свой район?» |
| 22.12  **(село)** | «Откуда елка в гости пришла»  Н.Е. Вераксы стр.184 | Беседа «В честь кого названа улица Булгакова» | Д/игра «Кому, что нужно для работы» (профессии людей, работающих в нашем селе) | Консультация «Игры и забавы детей на прогулке» |
| 29.12  **(семья)** |  | Беседа «Как мы дома готовимся к празднику» | С/р игры «Дочки-матери»  Аппликация «Маскарадная маска» | Памятка «Правила пожарной безопасности в Новый год» |
| Январь  19.01  **(д/с)** | «Я и мои друзья»  Л.Е. Белоусова «Удивительные истории» стр. 90 | Обсуждение «Чем мы любим заниматься»  Рассказывание стихотворения «Про себя и про ребят»  (Г. Ладонщиков) | Рассказывание из личного опыта «Моя мама работает в детском саду» | Газета «Мой день в детском саду» |
| 26.01  **(край)** | «Экскурсия в библиотеку»  Н.Е. Вераксы стр. 143 | Рассматривание карты Приморского края с заповедниками, альбомов | Рисование экологических щитов «Правило поведения в лесу» | Коллаж «Берегите, природу!» |
| Февраль  2.02  **(д/с)** | «Чудо чудное, диво дивное – Золотая Хохлома»  Н.Е. Вераксы стр. 265 | Встреча с новой игрушкой.  Беседа о бережном отношении к игрушкам | Рассуждение «Зачем нужен детский сад».  Слушание и обсуждение песен про детский сад | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе |
| 9.02  **(село)** | «Опасные ситуации»  (обобщение)  Стеркина Р.Б. | Беседа «В честь кого названа улица Цыбульского» | Конструирование «По улицам села» | Фотовыставка  «Моя Новостройка» |
| 16.02  **(край)** | «Защитникам Родины – славу поем»  Т.И. Подрезова стр. 32 | Беседа «Военно-морской флот» | Д/игра «Кто, где служит»  С/р игра «Моряки» | Изготовление атрибутов к игре «Морская экспедиция» |
| Март  2.03  **(семья)** | «Моя семья»  Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду стр. 29 | Сюжетная игра «Как я помогаю своим родным»  Игра «Кто ты для…» | Конструирование «Мой дом»  Д/игра «Кто старше?» | Почта доверия «Трудности семейного воспитания» |
| 16.03  **(семья)** | «Пограничник в моей семье»  конспект | Потешки, пословицы о семье, пальчиковые игры | Рассказывание «Моя семья» с использованием мнемотаблицы | Альбом «Тайна имени» |
| 23.03  **(район)** | «Знакомство с орнаментом малочисленных народов»  конспект | Беседа «Малочисленные народы, проживающие в Пожарском районе» | Рассматривание альбома «Одежда народов удеге» | Д/игра «Укрась одежду национальным узором» |
| 30.03  **(край)** | «Весна в жизни лесных зверей»  С.Н. Николаева стр. 165 | Рассматривание и обсуждение альбома «Приморье» | Рисование «Кошки нашего леса» | Консультация «Роль родителей в воспитании у дошкольников любви к родному краю» |
| Апрель  6.04  **(село)** | «Красная горка»  О.Л. Князева стр. 78 | Беседа «Мой адрес»  Рассказ воспитателя «Социально значимые объекты нашего села» | Коллаж «Как прекрасен этот мир» | Информация «Как провести выходной день» |
| 13.04  **(д/с)** | «Путешествие в космические дали»  Т.И. Подрезова стр. 42 | Весна на участке детского сада (прогулка)  Пение «Гимн детского сада»  Беседа «Кто работает в детском саду» | Д/игра «Каждой вещи свое место»  Рассматривание фотографий в «Портфолио группы» | Анкетирование «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год» |
| 20.04  **(край)** | «Кто главный в лесу?»  Н.Е. Вераксы стр.349 | Рассказ воспитателя «Археологические находки Приморского края» | Д/игра «Поедим в край родной» | Фотоальбомы «Как мы отдыхали на море» |
| 27.04  **(семья)** | «Они сражались за Родину»  Т.И. Подрезова стр. 59 | Обсуждение «Огорчится ли мама, если…»  Игра «Что бы вы хотели пожелать своей семье?» | Рисование на тему «Моя семья» | Рекомендации для заботливых родителей |
| Май  4.05  **(село)** | «Юные герои войны»  Т.И. Подрезова стр. 62 | Рассказ воспитателя «Защитники родной земли (односельчане)»  Экскурсия к обелиску погибших односельчан, возложение цветов | Рассматривание альбомов «ВОВ 1941-1945гг, «Пионеры – герои» | Акция «Низкий поклон Вам, ветераны!» |
| 11.05  **(край)** | «Человек без Родины, что соловей без песни» О.Л. Князева стр. 79 | Рассматривание и обсуждение альбома реликтовые растения «Приморского края» | Рассматривание репродукций картин на тему «Море»  Лепка «Морские просторы» | Фотовыставка «Край родной, навек любимый…» |
| 18.05  **(район)** | «Здоровая пища»  Н.Е. Вераксы с.384 | Рассказ воспитателя «Б.К. Шибнев – краевед, природозащитник»  Беседа «Основные социально значимые для района объекты» | С/р игра «Защитники леса» | Информация «Памятники природы Пожарского района» |
| 25.05  **(д/с)** | «Экскурсия в мини-музей погранвойск в ДОУ»  конспект | Экскурсия «Мой детский сад» | С/р игра «Хорошо у нас в саду»  Д/игра «Кому, что нужно для работы в детском саду» | Стенгазета  «Наши успехи» |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Основные цели и задачи***

**Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Развитие речи**

**Развивающая речевая среда.** Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Помогать осваивать формы речевого этикета. Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях. Приучать детей к самостоятельности суждений.

**Формирование словаря.** Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей. Побуждать детей интересоваться смыслом слова. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естествен-

ными интонациями. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

**Подготовка к обучению грамоте.** Дать представления о предложении (без грамматического определения). Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-шаМа-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части. Учить составлять слова из слогов (устно). Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

**Грамматический строй речи.** Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

**Связная речь.** Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **Тема** | **Пособие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | 1.09.17 г.  7.09.17 г.  8.09.17 г. | «Скоро в школу» (пересказ)  Рассказ по картине «Дети идут в школу»  Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау» | Н.Е. Вераксы стр. 38  Н.Е. Вераксы стр. 48  О.М. Ельцова стр.108 |
| **Наш район**  **11-15.09** | 14.09.17 г.  15.09.17 г. | Звуковой анализ слова «мак».  Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу. Составление предложений по заданию | О.М. Ельцова стр.111  О.М. Ельцова стр.113 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 21.09.17 г.  22.09.17 г. | Рассказ по предметным картинкам «Явления природы»  Звуковой анализ слова «дым». Составление предложений с соединительным союзом «и» | Н.Е. Вераксы стр. 66  О.М. Ельцова стр.115 |
| 28.09.17 г.  29.09.17 г. | Звуковой анализ слова «сыр». Закрепление понятий «гласный звук», «согласный звук»  Заучивание стихотворения  Н. Рубцова «Про зайца» | О.М. Ельцова стр.117,127  Н.Е. Вераксы стр. 78 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 5.10.17 г.  6.10.17 г. | Беседа о сказках  Звуковой анализ слова «шар». Составление предложений из 2,3,4 слов | Н.Е. Вераксы стр. 99  О.М. Ельцова стр.119 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 12.10.17 г.  13.10.17 г. | Рассматривание картины «Путаница»  Подбор определений к существительным. Пересказ текста по графической схеме. Составление графической схемы предложений с предлогами | Н.Е. Вераксы стр. 224  О.М. Ельцова стр.124 |
| **Наш край**  **16-20.10** | 19.10.17 г.  20.10.17 г. | Рассказывание по картине-пейзажу  Введение понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «кит» | Н.Е. Вераксы стр. 97  О.М. Ельцова стр.132 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 26.10.17 г.  27.10.17 г. | Азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква «А»  Заучивание отрывка из поэмы А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…» | О.М. Ельцова стр.156  Н.Е. Вераксы стр. 30 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 2.11.17 г.  3.11.17 г. | Речевая игра «Из чего сделано»  Аз да буки – вот и все науки. Звук и буква «О» | Н.Е. Вераксы стр. 165  О.М. Ельцова стр.160 |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки**  **07-10.11** | 9.11.17 г.  10.11.17 г. | Введение понятия «мягкий согласный  Ученье – путь к умению. Звук и буква «У»  «Моя любимая игрушка»  (составление рассказа) | О.М. Ельцова стр.164  Н.Е. Вераксы стр.252 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 16.11.17 г.  17.11.17 г. | Звук и буква «И». Звуковой анализ слова «игла»  Звук и буква «Э». Звуковой анализ слова «лист» | О.М. Ельцова стр.166  О.М. Ельцова стр.170 |
| **День матери**  **20-24.11** | 23.11.17 г.  24.11.17 г. | Звук и буква «Ы»  «Хорошие поступки» (пересказ) | О.М. Ельцова стр.174  Н.Е. Вераксы стр. 291 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 30.11.17 г.  1.12.17 г. | Заучивание стихотворения Э. Машковской «Добежали до вечера»  Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш» | Н.Е. Вераксы стр. 206  О.М. Ельцова стр.177 |
| **Зима**  **04-15.12** | 7.12.17 г.  8.12.17 г. | «Зимушка, зима, зима снежная была» (пересказ)  «Зимние забавы» (составление рассказа) | Н.Е. Вераксы стр.202  Н.Е. Вераксы стр.214 |
| 14.12.17 г.  15.12.17 г. | Согласный звук м, мь; буква «М». Звуковой анализ слова «малыш» Согласный звук н, нь; буква «Н». Звуковой анализ слова «насос» | О.М. Ельцова стр.180  О.М. Ельцова стр.184 |
| **Новый год**  **18-29.12** | 21.12.17 г.  22.12.17 г. | Согласный звук р, рь; буква «Р». Введение понятия «ударение»  Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой…» | О.М. Ельцова стр.187  Н.Е. Вераксы стр. 192 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 18.01.18 г.  19.01.18 г. | «Мы заботимся о малышах»  (составление рассказа)  Пересказ сказки «У страха глаза велики» | Н.Е. Вераксы стр. 272  Н.Е. Вераксы стр. 243 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 25.01.18 г.  26.01.18 г. | Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима»  Согласный звук с, сь; буква «С». Ударение | Н.Е. Вераксы стр. 167  О.М. Ельцова стр.192 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 1.02.18 г.  2.02.18 г. | Согласный звук л, ль; буква «Л». Предложение. Звуковой анализ слова «лампа»  Согласный звук х, хь; буква «Х». Предложение. Звуковой анализ слова «сахар» | О.М. Ельцова стр.196  О.М. Ельцова стр.199 |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 8.02.18 г.  9.02.18 г. | Сочинение сказок  Согласный звук ш; буква «Ш». Работа со штампами | Н.Е. Вераксы стр. 333  О.М. Ельцова стр.203 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 15.02.18 г.  16.02.18 г. | Рассказ по картине В.М. Васнецова «Богатыри»  Многозначные слова. Согласный звук к, кь; буква «К». Введение понятия «глухой» согласный звук | Н.Е. Вераксы стр. 302  О.М. Ельцова стр.209 |
| 22.02.18 г. | Заучивание отрывка из стихотворения С. Есенина «Береза» | Н.Е. Вераксы стр. 234 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 1.03.18 г.  2.03.18 г. | Составление рассказа из личного опыта «Моя мама»  Составление предложений с заданными словами. Согласный звук п, пь; буква «П». Закрепление понятия «глухой» согласный звук | Н.Е. Вераксы стр.281  О.М. Ельцова стр.213 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 15.03.18 г.  16.03.18 г. | Звуковой анализ слова «кошка». Согласный звук т, ть; буква «Т». Закрепления понятия «глухой» согласный звук  Согласный звук з, зь; буква «З». Введение понятия «звонкий» согласный звук | О.М. Ельцова стр.218  О.М. Ельцова стр.221 |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | 22.03.18 г.  23.03.18 г. | Согласный звук в, вь; буква «В». Закрепления понятия «звонкий» согласный звук. Звуковой анализ слова «веник»  «Летит пулей» - что бы это значило? Согласный звук ж; буква «Ж». Схемы предложений | О.М. Ельцова стр.226  О.М. Ельцова стр.231 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 29.03.18 г.  30.03.18 г. | Пересказ рассказа Н.Сладкова «Воробьишкина весна»  Разучивание отрывка из стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится…» | Н.Е. Вераксы стр. 263  Н.Е. Вераксы стр. 283 |
| 5.04.18 г.  6.04.18 г. | Согласный звук б, бь; буква «Б». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»  Согласный звук г, гь; буква «Г». Звуковой анализ слова «голуби» | О.М. Ельцова стр.234  О.М. Ельцова стр.239 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 12.04.18 г.  13.04.18 г. | Согласный звук д, дь; буква «Д». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»  Согласный звук ц; буква «Ц». Звуковой анализ слова «курица». Смысловая законченность предложения | О.М. Ельцова стр.243  О.М. Ельцова стр. 246 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | 19.04.18 г.  20.04.18 г. | Пересказ произведения Е. Чарушина «Медведь»  Согласный звук чь; буква «Ч». Звуковой анализ слова «часики». Чистоговорки | Н.Е. Вераксы стр. 233  О.М. Ельцова стр.251 |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 26.04.18 г.  27.04.18 г. | Согласный звук щь; буква «Щ». Нахождение буквы в письменном тексте. Работа с текстом  Заучивание стихотворения Е. Благининой «Шинель» | О.М. Ельцова стр.255  конспект |
| 3.05.18 г.  4.05.18 г. | Согласный звук ф, фь; буква «Ф». Звуковой анализ слова «фиалка»  Согласный звук «й», буква «Й». Звуковой анализ слова «чайник» | О.М. Ельцова стр.259  О.М. Ельцова стр.264 |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | 10.05.18 г.  11.05.18 г. | Сочетание звуков «jэ», буква Е. Звуковой анализ слова «лента»  Сочетание звуков «jа», буква «Я». Звуковой анализ слова «няня» | О.М. Ельцова стр.269  О.М. Ельцова стр.273 |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 17.05.18 г.  18.05.18 г. | Сочетание звуков «jу», буква Ю. Звуковой анализ слова «клюшка»  Сочетание звуков «jо», буква Ё. Звуковой анализ слова «звёзды» | О.М. Ельцова стр.278  О.М. Ельцова стр.283 |
| **День пограничника**  **23-28.05** | 24.05.18 г.  25.05.18 г. | Буква «Ь» и «Ъ» (мягкий и твердый знак). Звуковой анализ слова «день»  Алфавит. Закрепление пройденного материала по основные единицам речи: звуку, слову, предложению | О.М. Ельцова стр.289  О.М. Ельцова стр.294 |
| **Лето**  **29-31.08** | 31.05.18 г. | Игры со словами | Н.Е. Вераксы стр. 407 |

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Развивающая речевая среда, формирование словаря** | **Грамматический строй речи, связная речь** | **ЗКР,**  **подготовка к обучению грамоте** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Обсуждение «Профессии сотрудников детского сада, школы» | Театральные этюды на заданную тему | Игра «Сколько слогов?»  **Н.А. Лунина «Играем в буквы и слова»**  стр. 20 |
| **Наш район**  **11-15.09** | Беседа «Наш район» | Игра «Составь предложение» | Игра «Составь слово»  стр. 23 |
| **Осень**  **18 -29.09** | Упражнение «Осенние приметы» | Скороговорки | Игра «Домики для слов»  стр. 25 |
| Отгадывание загадок на тему «Осень» | Игра «Один-много» | Игра «Буквы на прогулке»  стр. 34 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Рассуждение «Какие сказки мне нравятся» | Настольный театр | Игра «Превращения»  стр. 36 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Д/ игра «Горит – не горит» | Игра «Составь рассказ» (по картинкам) | Игра «Пропавшая буква»  стр. 39 |
| **Наш край**  **16-20.10** | Игра «Когда это бывает?» | Упражнение «Где?» (предлоги) | Игра в слова  стр. 42 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Обсуждение пословиц и поговорок о дружбе | Игры драматизации по прочитанным ранее произведениям | Игра «Алфавит»  стр. 53 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Рассматривание иллюстраций «Народы России» | Кукольный театр | Игра «Необычный магазин»  стр. 56 |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** |  | Обсуждение «Кто? или Что?» | Игра «Что изменилось?»  стр. 57 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Обсуждение «Дорожные знаки» | Скороговорки, чистоговорки | Игра «Знакомое слово»  стр. 71 |
| **День матери**  **20-24.11** | Беседа «Мама, милая моя» | Игра «Скажи ласково» | Пересказ слово в слово  стр. 72 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Беседа «Мальчики и девочки» | Пальчиковый театр | Игра «Разноцветные буквы»  стр. 74 |
| **Зима**  **04-15.12** | Приметы зимы | Музыкальный диалог | Игры «Ласковое имя», «Измени слова» стр. 75 |
| Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» | Игра «Какой? Какая? Какие?» | Игра «Волшебный прутик»  стр. 76 |
| **Новый год**  **18-29.12** | Рассматривание и обсуждение новогодних игрушек | Театральные этюды на заданную тему | Игра «Вредные» буквы  стр. 76 |
| Обсуждение «Дед Мороз, какой он?» | Разыгрывание знакомых сказок | Игра «Слово к слову»  стр. 78 |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **Каникулы 09 -12.01** | Беседа «В Русской избе» | Игра «Было, будет, есть» | Игра «Так не бывает»  стр. 80 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Обсуждение «Что такое этикет?» | Игры драматизации | Обсуждение «Сходства и различия» стр. 84 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Игра «Угадай героя по описанию» | Театр на дисках | Игра «Выбери ответ» стр. 85 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Д/игра «Угадай роспись» | Игра «Опиши, чтоб другие узнали»  (расскажи о предмете) | Игра «Пять к одному» стр. 88 |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Беседа «Один дома» | Беседа «Когда это бывает?» | Игра «Воображалки»  стр. 92 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Обсуждение «Защитники Родины» | Игра «Чего не стало?» | Игра «Превращалки»  стр. 93 |
| Игра «Кому, что нужно для работы» | Скороговорки, чистоговорки | Игра «Найди букву» стр. 93 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Д/игра «Помощники» | Театр на коробочках | Игра «Много слов» стр. 94 |
| Обсуждение «Кто вас крепко любит?» | Игра «Ласковые имена» | Игра «Небывалые истории»  стр. 94 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Д/игра «Погоня за нарушителем границы» | Игра «Что за зверь?» | Игра «Цветочная поляна»  стр. 98 |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | Путешествие по Приморскому краю | Игра «У кого сколько?» | Игра «В мире животных»  стр. 99 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Приметы весны | Упражнение «Исправь ошибки» | Обсуждение «Коллекционер» стр. 101 |
| Игры на прогулке весной | Театр на ложках | Обсуждение «Волшебные предметы» стр. 101 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Обсуждение «Космонавты» | Театральные этюды на заданную тему | Рассказывание «Если бы я был волшебником» стр. 101 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | Рассматривание иллюстраций опасные растения и животные | Игра «Да-нет не говори» | Игра «Пластилиновые буквы»  стр. 104 |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | История в комиксах «Маленькие герои большой страны» | Игра «Закончи предложение» | Упражнение «Знакомство с буквами» стр. 104 |
| Обсуждение иллюстраций «День победы» | Музыкальная  импровизация |  |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Д/игра «Кто кем был?» | Игры – превращения |  |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Беседа «Здоровье – наше богатство» | Разыгрывание знакомых произведений | Игра «По порядку становись!» стр. 110 |
| **День пограничника**  **23-28.05** | Обсуждение «Отважные пограничники» |  | Упражнение «Сравниваем буквы» стр. 111 |
| **Лето**  **29-31.08** |  | Считалки | Игра «Испытание царя Нептуна» стр. 114 |

**Методическое обеспечение**

1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008. –224с.

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

3. Лунина Н.А. Играем в буквы и слова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 141 с.

4. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспектов, дидактический материал/ авт.-сост. О.М. Ельцова.-Волгоград: Учитель, 2009.-335 с.

5. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание / Т.И. Подрезова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.

6. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с.

7. Художественно-речевая деятельность в детском саду: Материалы методического обеспечения региональной программы по развитию речи дошкольника. (Часть 1, Часть 2). Пермский государственный педагогический университет / Составитель Л.В. Ворошнина. - Пермь, 1994.

***«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»***

***Цель:***помочь ребенку освоить основные закономерности языка.

***Задачи:***

*- формирование необходимого уровня речевых умений и способностей,*

*- активизация эмоционально-образной сферы мышления,*

*- воспитание интереса к родному слову,*

*- развитие чувства языка.*

***Возраст детей:*** *3-7 лет*

***Автор:*** *ВорошнинаЛ.В.*

**Художественная литература**

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора.Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Русский фольклор** | **Фольклор народов мира** | **Произведения поэтов и писателей России** | **Произведения поэтов и писателей разных стран** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Чигарики-чок-чигарок…»;  В.В. Гербова стр.9 | «Ой, зачем ты, жаворонок…», укр., обр. Г. Литвака;  Х/р стр. 394 | Ю. Владимиров. «Оркестр»; В.В. Гербова стр. 117 | Ш. Перро (франц.) «Кот в сапогах»;  В.В. Гербова  стр. 218 (2) |
| **Наш район**  **11-15.09** | «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); В.В. Гербова стр.22 | «Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина; В.В. Гербова стр.74 | А. Куприн. «Слон»; В.В. Гербова стр. 137 | Братья Гримм (нем.) «Бременские уличные музыканты»; В.В. Гербова  стр. 224 (2) |
| **Осень**  **18 -29.09** | «Братцы, братцы!..»; В.В. Гербова стр.11 | «Коза – кудрявые ножки», таджикская сказка; Х/р стр. 457 | А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; В.В. Гербова стр. 215 | Х.К. Андерсен (датс.) «Что муженек не сделает, все хорошо»;  В.В. Гербова  стр. 228 (2) |
| «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева);  Х/р 440 | «Счастливого пути», голландская;  В.В. Гербова стр. 19 | М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете);  Х/р стр. 203 | Х.К. Андерсен (датс.) «Огниво»;  В.В. Гербова  стр. 234 (2) |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | «Вы послушайте, ребята»;В.В. Гербова стр.9 | «Как собака друга искала», мордовская сказка;  Х/р стр. 461 | М. Зощенко. «Великие путешественники»; В.В. Гербова  стр. 157 | П.К. Асбьернсен и Й. Му (норв.) «Дятел»; В.В. Гербова  стр. 244 (2) |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | «Федул, что губы надул?..»; В.В. Гербова стр.12 | «Джек и бобовый росток», английская сказка; В.В. Гербова  стр. 37 (2) | В. Даль. «Старик-годовик»; В.В. Гербова стр. 237 | С. Топелиус (швед.) «Жемчужина Адальмины»; В.В. Гербова  стр. 245 (2) |
| **Наш край**  **16-20.10** | «Фенист – Ясный сокол»;  В.В. Гербова стр.37 | «Спляшем», шотландская;  В.В. Гербова стр.19 | Н. Рубцов. «Про зайца»; В.В. Гербова стр. 129 | Р.-Л. Стивенсон (англ.) «Путешествие солнца»;  В.В. Гербова  стр. 256 (2) |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | «Богат Ермошка»; В.В. Гербова стр.10 | «Почему звери друг от друга отличаются», нанайская сказка;  Х/р стр. 463 | К. Коровин. «Белка» (в сокр.); В.В. Гербова стр. 172 | Р.-Л. Стивенсон (англ.) «Памятка для хороших детей»;  В.В. Гербова  стр. 256 (2) |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой;  В.В. Гербова стр. 57 | «Медведь и бурундук», эвенская сказка;  Х/р стр. 464 | К. Ушинский. «Слепая лошадь»; В.В. Гербова  стр. 238 | Д. Харрис (англ.) «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха»; В.В. Гербова  стр. 257 (2) |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | «Ты пирог съел?»; В.В. Гербова стр.12 | «Мышь городская и мышь полевая», французская;  В.В. Гербова стр.20 | Э. Успенский. «Память»;  Х/р стр. 362 | Д. Харрис (англ.) «Братец Лис и лягушки»;  В.В. Гербова  стр. 259 (2) |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | «Лиса и кувшин»; В.В. Гербова стр.36 | «Лиса, черепаха и муравей», эвенская сказка;  Х/р стр. 465 | М. Пришвин «Лимон»; В.В. Гербова стр. 167 | Р. Киплинг (англ.) «Маугли» (главы из книги);  В.В. Гербова  стр. 261 (2) |
| **День матери**  **20-24.11** | «Глупый Иван»; В.В. Гербова стр.11 | «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой;  В.В. Гербова стр.99 | Н. Телешов «Крупеничка»; В.В. Гербова стр. 231 | К. Грэм (англ.)  «Ветер в ивах»; В.В. Гербова  стр. 272 (2) |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | «Снегурочка»  (по народным сюжетам);  Х/р стр. 73 | «Через наше село…», белорусская песенка;  Х/р стр. 41 | С. Баруздин «Берегите свои косы!»; В.В. Гербова стр. 178 | Б. Поттер (англ.) «Сказка про Питера-кролика»;  В.В. Гербова  стр. 279 (2) |
| **Зима**  **04-15.12** | «Зима пришла…»; Х/р стр. 21 | «Соловей», татарская сказка, В.В. Гербова стр.76 | С. Городецкий. «Первый снег»; В.В. Гербова стр. 115 | Ш. Перро «Рике с хохолком»;  В.В. Гербова  стр. 300 |
| «Заяц-хвастун»;  В.В. Гербова стр.35 | «Почему у месяца нет платья», сербская сказка;  Х/р стр. 456 | Л. Чарская «Подарок феи»; В.В. Гербова стр. 249 | Ш. Перро «Волшебница»;  В.В. Гербова  стр. 308 |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Святогор – богатырь»;  В.В. Гербова стр.30 | «Жил-был человек кривой на мосту…», английская песенка; Х/р. стр. 43 | В. Драгунский «Заколдованная буква»;  В.В. Гербова  стр. 191 | Братья Гримм «Король лягушонок»;  В.В. Гербова  стр. 311 |
| «Присказка»;  В.В. Гербова стр.34 | «Музыка-чародейка», белорусская сказка;  В.В. Гербова стр.79 | С. Есенин. «Пороша»; В.В. Гербова стр. 115 | Р.-Л. Стивенсон (англ.) «Качели»;  В.В. Гербова  стр. 316 |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | Калядки; В.В.; Гербова стр.7-8 | «Джек – покорители великанов», валлийская сказка;  В.В. Гербова стр.84 | Н. Вагнер «Курилка»; В.В. Гербова стр. 242 | Р.-Л. Стивенсон (англ.) «Вычитанные страны»;  В.В. Гербова  стр. 316 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | «Царевна – лягушка»;  В.В. Гербова стр.62 | «Жила-была дама Тартинка», французская;  В.В. Гербова стр.21 | Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; В.В. Гербова  стр. 123 | Р.-Л. Стивенсон (англ.) «Маленькая страна»;  В.В. Гербова  стр. 317 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | «Солнышко, покажись!»;  Х/р стр.390 | «Кто не работает, тот не ест», сербская сказка;  Х/р стр. 110 | В. Воскобойников «Когда Александр Пушкин был маленьким»; В.В. Гербова стр. 201 | Братья Гримм (нем.) «Госпожа Метелица»;  В.В. Гербова  стр. 200 (1) |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | «Кот-воркот, КотофейКотофеевич;  Х/р стр.424 | «Три охотника», французская сказка;  Х/р стр.112 | К. Драгунская  «Суп с котом»;  В.В. Гербова  стр. 289 | З. Топелиус (швед.) «Три ржаных колоса»;  В.В. Гербова  стр. 320 |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | «Сорока-белобока…»;  Х/р стр. 392 | «О мальчиках и девочках», английская песенка;  Х/р стр. 397 | И. Суриков «Детство»;  В.В. Гербова  стр. 111 | Э. Лир «Лимерики»;  В.В. Гербова  стр. 327 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | «Масленица, Масленица!»;  В.В. Гербова стр.9 | «Кукушка», ненецкая сказка; Х/р стр. 108 | Ю. Коваль. «Стожок» В.В. Гербова стр. 190 | Э. Несбит (англ.)  «Добрый маленький Эдмонд» (в сокр.);  В.В. Гербова  стр. 328 |
| «Как Илья из Мурома богатырем стал»;  В.В. Гербова стр.25 | «Петух и курица», албанская сказка;  Х/р стр.105 | П. Бажов «Серебряное Копытце»; В.В. Гербова стр. 256 | В. Буш (нем.)  «Воронье гнездо»; В.В. Гербова  стр. 342 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | «Ау,ау,аукаем…»;  Х/р стр.389 | «Ой, цветочек красненький…», белорусская песенка;  Х/р стр. 24 | Тим Собакин «В мире облаков»; В.В. Гербова стр. 130 | Р. Киплинг «Как было написано первое письмо»; В.В. Гербова  стр. 346 |
| «Сивка-Бурка»;  Х/р стр. 430 | «Двенадцать месяцев», словацкая сказка,  В.В. Гербова стр.90 | В. Драгунский «Друг детства»;  В.В. Гербова  стр. 191 |  |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | «Никита Кожемяка»; В.В. Гербова стр.69 | «Лежебока», итальянская сказка;  В.В. Гербова стр.96 | Е. Шварц «Рассеянный волшебник»; В.В. Гербова стр. 265 | К. Чапек «Случай с Лешим»;  В.В. Гербова  стр. 362 |
| **Культура и традиции кор. народов Приморья**  **19-23.03** | «Лутонюшка»;  Х/р стр. 451 | «Веснянка», украинская песенка;  В.В. Гербова стр.18 | П. Соловьева. «День и ночь»; В.В. Гербова стр.112 | Братья Гримм (нем.) «Лесная старуха»;  Х/р стр. 524 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Уж ты, пташечка, ты, залетная…»; В.В. Гербова стр. 7 | «Из-за речки Вятки», удмуртская песенка;  Х/р. стр.23 | В. Дуров «Каштанка, Бишка и Запятайка»;  В.В. Гербова  стр. 185 | Братья Гримм (нем.) «Соломинка, уголь и боб»;  В.В. Гербова  стр. 196 (1) |
| «Лень да Отеть»; Х/р стр.454 | «Хвастливый заяц», узбекская сказка;  Х/р стр. 101 | О. Кургузов «Серебряная нить»; В.В. Гербова  стр. 292 | Братья Гримм (нем.) «Сладкая каша»;  В.В. Гербова  стр. 198(1) |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | «Где кисель — тут и сел»; В.В. Гербова стр.12 | «Лунный вечер», английская песенка;  Х/р стр. 396 | А. Пушкин. «Птичка»; В.В. Гербова стр. 109 | К. Хакусю (яп.)  «Лунной ночью»;  В.В. Гербова  стр. 319 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые …) 16-20.04** | «Божья коровка»; В.В. Гербова стр.6 | «Ласточка», армянская песенка;  Х/р стр. 23 | Л. Толстой «Прыжок»;  В.В. Гербова  стр. 135 | Братья Гримм (нем.) «Пряничный домик»;  В.В. Гербова  стр. 203 (1) |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | «Рифмы»; В.В. Гербова стр. 71 | «Огневой Таро», японская сказка;  В.В. Гербова стр.100 | Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька»;  В.В. Гербова  стр. 269 | Х.К. Андерсен (дат.) «Принцесса на горошине»;  В.В. Гербова  стр. 218 (1) |
| «Солнце, Месяц и Ворон Воронович»;  Х/р стр. 82 | «Лесной наряд», болгарская песенка;  Х/р стр. 22 |  | Х.К. Андерсен (дат.) «Дюймовочка»;  В.В. Гербова  стр. 219 (1) |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | «Сбил-сколотил — вот колесо»;  В.В. Гербова стр.11 | «Сенокос», чешская песенка;  Х/р стр. 403 |  | Х.К. Андерсен (дат.) «Пастушка и трубочист»;  В.В. Гербова  стр. 232 (1) |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | «Дождик, дождик, веселей»; В.В. Гербова стр.6 | «Золотой кувшин», адыгейская сказка;  В.В. Гербова стр. 37 (2) | А. Блок. «На лугу»; В.В. Гербова  стр. 114 | С. Топелиус «Дважды два – четыре» (в сокр.);  В.В. Гербова  стр. 238 (1) |
| **День пограничника**  **23-28.05** | «Докучные сказки»; В.В. Гербова стр.73 |  | А. Раскин «Как папа укрощал собачку»; В.В. Гербова  стр. 182 | Й. Йованович-Змай «Часы»;  В.В. Гербова  стр. 244 (1) |
| **Лето**  **29-31.08** |  | «Небылицы», немецкая песенка;  Х/р стр. 43 | А. Усачев «Небесное зеркало»; В.В. Гербова  стр. 296 | Й. Йованович-Змай «Мальчик и мотылек»;  В.В. Гербова  стр. 245 (1) |

**Методическое обеспечение**

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2003. -159 с.

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн. 2/авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2016.

4. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288 с.

5. Книга для чтения в детском саду и дома: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: ИздательствоОНИКС - ЛИСТ, 2017 в 3кн.

6. Художественно-речевая деятельность в детском саду: Материалы методического обеспечения региональной программы по развитию речи дошкольника. (Часть 1, Часть 2). Пермский государственный педагогический университет / Составитель Л.В. Ворошнина. - Пермь, 199

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Основные цели и задачи***

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Приобщение к искусству**

Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Формировать интерес к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству, литературе, архитектуре). Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой

деятельности людей, о видах искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк).Расширять знания детей об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Продолжать знакомить детей с произведениями живописи: И. Шишкин («Рожь», «Утро в сосновом лесу»), И. Левитан («Золотая осень», «Март», «Весна.Большая вода»), А. Саврасов («Грачи прилетели»), А. Пластов («Полдень», «Летом», «Сенокос»), В. Васнецов («Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на Сером волке») и др. Обогащать представления о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.). Расширять представления о художниках — иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.). Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.). Развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный поясок по периметру здания, барабан (круглая часть под куполом) и т. д. Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности, в которой живут дети. Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие — в каждом городе свои. Развивать умения передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек. Поощрять стремление изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши). Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и т. п). Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности. Формировать представление о значении органов чувств человека для художественной деятельности, формировать умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают, картины рассматривают, стихи читают и слушают и т. д.). Знакомить с историей и видами искусства; формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями). Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** | **Цель** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Беседа  «Кто такой художник?» | Закрепить знания о профессии художника, значимостью его деятельности для общества, орудиями труда, особенностями. Воспитывать интерес к профессии художника. |
| **Наш район**  **11-15.09** | Рассказ воспитателя «Язык изобразительного искусства» (цвет, ритм, свет, тень, форма) | Развивать художественный вкус и наблюдательность, воображение и умение проводить анализ различных художественных изображений. |
| **Осень**  **18 -29.09** | Познакомить детей с предметами, которые использует художник при написании картин | Развивать интерес к профессии художника. |
| Загадки о предметах, которые использует художник при написании картин |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Обсуждение «Кто и как создает рисунки в книжках» | Закрепить у детей представление окнижнойграфики, её особенностях и средствах выразительности, о сложностях труда художника – иллюстратора, процессе и последовательности его работы над иллюстрацией. Подвести детей к пониманию того что книга – это произведение искусства, в создании которого принимают участие писатель, художник, редактор, печатники. |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Обсуждение «О чем рассказывает пейзажная картина?» | Закреплять представление о том, что пейзаж – это изображение естественной или измененной человеком природы. Продолжить знакомство с видами пейзажа – природный, горный, морской, космический, сельский, городской. |
| **Наш край**  **16-20.10** | Презентация «Времена года глазами художников» | Продолжить знакомство с пейзажами. Познакомить с художниками-пейзажистами. |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Беседа «Ах, натюрморт, ах, натюрморт» | Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета предметов; учить понимать красоту в сочетании форм и цвета. |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | Рассматривание портретов | Формировать представление о портрете, о том, для чего его создают художники, что художник изображает не только внешний вид конкретного человека, но и его душевное состояние, настроение, что в портрете ничего не бывает лишнего, всё работает на раскрытие образа человека. |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | Рассказ воспитателя «Жанровая живопись». Презентация «Жанры живописи» | Учить понимать роль цвета в картине, устанавливать связь между содержанием и выразительными средствами. Подводить детей к пониманию того, что художник стремится передать не только внешний облик, но и внутренний мир, характер человека, его настроение и свое отношение к своим героям. |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Беседа «Скульптура (станковая, монументальная, рельеф)» | Знакомство со скульптурой малых форм.  Развитие тактильных органов чувств. Формировать способности узнавать различные материалы.  Продолжать учить внимательно рассматривать, видеть характерные особенности скульптуры (материал, форму, объем, фактуру). |
| **День матери**  **20-24.11** | Обсуждение «Архитектура» (скульптурные и архитектурные памятники городов Владивосток, Москва) | Формирование обобщенных представлений о столицах России, Приморского края, о их истории, своеобразии архитектуры, основных достопримечательностях. Воспитывать патриотические чувства. Формировать способность к восприятию архитектуры на уровне узнавания и называния. |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Д/игра «Достопримечательности столиц»  (Москва, Владивосток) | Закрепить знания детей об архитектуре городов. |
| **Зима**  **04-15.12** | Рассказ воспитателя «Древнерусское искусство» (иконопись) | Дать понятие «икона». Познакомить с техникой иконописи: деревянная доска и краски (темпера). Ввести понятия: Богоматерь, лик, нимб.  Закрепить понятие «икона». Ввести понятия: ангел, архангел, иконописец. Познакомить детей с сюжетами разных икон. |
| Экскурсия в «Русскую избу», рассматривание икон | Продолжить знакомство с иконами |
| **Новый год**  **18-29.12** | Беседа «Музей». | Дать знания детям о музеях, познакомить детей с историей создания музеев, кто в России первый открыл музей, какие бывают музеи. Учить правилам поведения в музее, знакомить с речевым этикетом в определенных ситуациях. |
| Презентация «Я поведу тебя в музей» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | Экскурсия в музей Народного искусства | Расширять знания детей о художественных промыс­лах, воспитывать любовь и уважение к народным традици­ям в искусстве, его мастерам. |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Просмотр презентации «Виды изобразительного искусства» | Закрепить ранее полученные знания. |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Викторина "Юные художники» | Выявить умения устанавливать сходство и различие между предметами путем дорисовки; учить детей выделять отличительные особенности при рассмотрении картин; развивать творческую фантазию, эстетические чувства. |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Малые фольклорные формы | Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначений пословиц, поговорок, потешек, загадок. Поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений. |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Презентация «Музыкальные профессии» | Формировать представления детей о людях творческих профессий (на примере профессий, связанных с музыкой). |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Интерактивная игра «Музыкальные загадки» | Закрепить знания о людях творческих профессий (на примере профессий, связанных с музыкой), жанрах музыки. |
| Музыкальная квест-игра «Потерянная скрипка» | Воспитывать интерес к музыке, желание оказать посильную помощь. |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Д/игра «Что нужно музыканту для работы» | Закрепить знания о музыкальных профессиях, музыкальных инструментах. |
| Презентация «Цирк, цирк, цирк» | Продолжить знакомство с людьми творческих профессий на примере цирковых актеров. |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Игра «В цирке»  (мемори) | Развивать интерес к цирку, людям, работающим в нем. |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | Просмотр и обсуждение клипов:  - 1. Вежливый зритель (правила поведения в театре)  - 2. Какие бывают театры | Пробудить интерес детей к театру. Знакомство с разновидностями театра. |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Просмотр и обсуждение клипов:  - 3. Комедия, трагедия и мелодрама  - 4. Музыкальный театр | Продолжить знакомство с театром, рассказать о профессии актер. Дать знания об особенностях музыкального театра. |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Просмотр и обсуждение клипов:  - Что происходит за кулисами  - Путешествие в театр с Чевостиком | Продолжить знакомство с театром, театральными профессиями. |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | Просмотр и обсуждение клипов:  - Закулисье  - Бутафория | Продолжать расширять знания детей об окружающей действительности: углублять представления об устройстве театра снаружи и изнутри. |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | Викторина «Знатоки театра» | Закрепить и систематизировать знания детей о театре. |
| Постановка знакомых произведений  (по подгруппам) |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | Познавательный мультфильм для детей Фиксики «Кино» | Формировать у дошкольников представления о том, что такое кино, познакомить с историей развития кино, людях работающих над созданием кинокартин. |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | Просмотр и обсуждение клипа «Вежливый зритель» (правила поведения в кинотеатре) | Познакомить детей с правилами поведения в кинотеатре. |
| **Лето**  **29-31.05** | «Путешествие в мир искусства» | Закрепить знания о видах изобразительного искусства, о том, кто создает произведения искусства, о его роли в жизни человека; как к нему относятся люди, где хранятся подлинные произведения искусства, как ведут себя люди в музеях |

**Методическое обеспечение**

1. Величко Н. Русская роспись ООО АСТ ПРЕСС КНИГА, 2010.

2. Загорский государственный историко-художественный музей.-М.Советский художник 1973

3. Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет)

4. Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.

5. Курочкина Н.А. Знакомим снатюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003

6. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

7. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез

8. Художественные промыслы. Издательство Планета 1997

**Изобразительная деятельность**

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету. Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности. Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства. Продолжать учить рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию. Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

**Предметное рисование.** Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения. Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома),оживок (городец) и др. Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш. Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки. Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащенияколористической гаммы рисунка. Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

**Сюжетное рисование.** Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать

умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

**Декоративное рисование.** Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьмиигрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать xapaктерные для него элементы узора и цветовую гамму.

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **НОД** | **Пособие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | 4.09.17 г.  7.09.17 г. | «Улетает наше лето»  «Как мы занимаемся в детском саду» | И.А. Лыкова стр. 40  Н.Е. Вераксы стр. 180 |
| **Наш район**  **11-15.09** | 11.09.17 г.  14.09.17 г. | «Декоративное рисование на квадрате»  «С чего начинается Родина?» | Н.Е. Вераксы стр. 38  И.А. Лыкова стр. 40 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 18.09.17 г.  21.09.17 г. | «Золотая осень»  «Ветка рябины» | Н.Е. Вераксы стр. 43  Н.Е. Вераксы стр. 76 |
| 25.09.17 г.  28.09.17 г. | «Лес, точно терем, расписной»  «Деревья смотрят в озеро» | И.А. Лыкова стр. 52  И.А. Лыкова стр. 58 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 2.10.17 г.  5.10.17 г. | «Сказка о грибах»  «Дымковские узоры» | Н.Е. Вераксы стр. 105  Н.Е. Вераксы стр. 154 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 9.10.17 г.  12.10.17 г. | «Белочка»  «Разговорчивый родник» | Н.Е. Вераксы стр. 91  И.А. Лыкова стр. 88 |
| **Наш край**  **16-20.10** | 16.10.17 г.  19.10.17 г. | «Мы едем, едем, едем по родному краю…»  «Волшебная страна – подводное царство» | И.А. Лыкова стр. 76  Н.Е. Вераксы стр. 174 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 23.10.17 г.  26.10.17 г. | «Веселые качели»  «Нарисуй, что интересного было в этом месяце» | И.А. Лыкова стр. 34  Н.Е. Вераксы стр. 149 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 30.10.17 г.  2.11.17 г. | «Мы идем на праздник с флагами и шарами»  «Праздничный город» | Н.Е. Вераксы стр. 117  Н.Е. Вераксы стр. 121 |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки**  **07-10.11** | 9.11.17 г. | «Кукла в мужском (женском) национальном костюме» | Н.Е. Вераксы стр. 52, 57 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 13.11.17 г.  16.11.17 г. | «На чем люди ездят»  «На чем ты хотел бы поехать» | Н.Е. Вераксы стр. 63  Н.Е. Вераксы стр. 66 |
| **День матери**  **20-24.11** | 20.11.17 г.  23.11.17 г. | «Комнатные растения»  Декоративная композиция «Барышни» | Н.Е. Вераксы стр. 126  Н.Е. Вераксы стр. 179 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 27.11.17 г.  30.11.17 г. | «Девочки и мальчики пляшут»  «Нарисуй свою любимую игрушку» | Н.Е. Вераксы стр. 170  Н.Е. Вераксы стр. 72 |
| **Зима**  **04-15.12** | 4.12.17 г.  7.12.17 г. | «Зимние узоры на окнах»  «Пейзаж» | Н.Е. Вераксы стр. 160  Н.Е. Вераксы стр. 182 |
| 11.12.17 г.  14.12.17 г. | «Дремлет лес под сказку сна»  «Элементы хохломской росписи» | И.А. Лыкова стр. 100  Н.Е. Вераксы стр. 110 |
| **Новый год**  **18-29.12** | 18.12.17 г.  21.12.17 г. | «Новогодняя елка»  «Рисование по замыслу» | Н.Е. Вераксы стр. 190  Н.Е. Вераксы стр. 187 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 15.01.18 г.  18.01.18 г. | «Новогодние праздники в детском саду»  «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» | Н.Е. Вераксы стр. 197  Н.Е. Вераксы стр. 137 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 22.01.18 г.  25.01.18 г. | «Бабя Яга и Леший» (лесная небылица)  «Сказочный дворец» | И.А. Лыкова стр.112  Н.Е. Вераксы стр. 229 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 29.01.18 г.  1.02.18 г. | «Букет в холодных тонах»  «Удивительный мир птиц» | Н.Е. Вераксы стр. 218  Н.Е. Вераксы стр. 297 |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 5.02.18 г.  8.02.18 г. | «Предметы, требующие осторожного обращения»  «Уголок групповой комнаты» | Р.Б. Стеркина стр. 56  Н.Е. Вераксы стр. 277 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 12.02.18 г.  15.02.18 г. | «Рисование иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Наша армия родная»  «Военная техника» | Н.Е. Вераксы стр. 248  конспект |
| 19.02.18 г.  22.02.18 г. | «Декоротивное оформление закладки для книги»  «Я с папой» (парный портрет, профиль) | Н.Е. Вераксы стр. 338  И.А. Лыкова стр. 148 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 26.02.18 г.  1.03.18 г. | «Пир на весь мир» - гжель  «Букет цветов» (рисование с натуры) | И.А. Лыкова стр. 130  И.А. Лыкова стр. 148 |
| 5.03.18 г. | «Мы с мамой улыбаемся»  (парный портрет анфас) | И.А. Лыкова стр. 154 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 12.03.18 г.  15.03.18 г. | «Мой щенок»  «На заставе» | Н.Е. Вераксы стр. 343  конспект |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | 19.03.18 г.  22.03.18 г. | «Знакомство с орнаментом малочисленных народов»  «Волшебные узоры» | конспект  конспект |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 26.03.18 г.  29.03.18 г. | «Золотые облака»  «Весна» | И.А. Лыкова стр. 174  Н.Е. Вераксы стр. 375 |
| 2.04.18 г.  5.04.18 г. | «День и ночь»  «Весенняя гроза» | И.А. Лыкова стр. 180  И.А. Лыкова стр. 196 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 9.04.18 г.  12.04.18 г. | «Загадочный мир космоса»  «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» | Н.Е. Вераксы стр. 268  И.А. Лыкова стр. 186 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | 16.04.18 г.  19.04.18 г. | «Кто в лесу живет»  «Мудрая змейка» | И.А. Лыкова стр. 60  Н.Е. Вераксы стр. 308 |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 23.04.18 г.  26.04.18 г. | «Знакомство с жостовской росписью»  «Широка страна моя родная» | конспект  Н.Е. Вераксы стр. 388 |
| 3.05.18 г.  7.05.18 г. | «Ветеран»  «Праздник в нашем селе» | конспект  Н.Е. Вераксы стр. 360 |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | 10.05.18 г.  14.05.18 г. | Круглый год  Декоративное рисование «Завиток» | Н.Е. Вераксы стр. 384  Н.Е. Вераксы стр. 333 |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 17.05.18 г.  21.05.18 г. | «Спортивный праздник»  «Березовая роща» | И.А. Лыкова стр. 30  Н.Е. Вераксы стр. 370 |
| **День пограничника**  **23-28.05** | 24.05.18 г.  28.05.18 г. | «Моряки-пограничники»  «Пограничник на посту» | конспект  конспект |
| **Лето**  **29-31.08** | 31.05.18 г. | «Радуга-дуга» | Н.Е. Вераксы стр. 390 |

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй,**  **детский сад! 01-08.09** | «Лето – это маленькая жизнь» |
| **Наш район 11-15.09** | «Дом в моем селе» |
| **Осень 18 -29.09** | «Красавица-осень» |
| «Пейзажная картина»(нетрадиционное - монотипия) |
| **В мире сказок 02 – 06.10** | «Сказочный герой» |
| **ОБЖ (ПБ) 09 -13.10** | «Пожароопасные предметы» |
| **Наш край 16-20.10** | «Край, родной, навек любимый!» |
| **Я в мире человек 23-27.10** | «Хохломская роспись» |
| **День народного единства 30.10-03.11** | «Дружат дети всей земли!» |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** | «Дымковская игрушка» |
| **ОБЖ (ПДД) 13 -17.11** | «Дорожные знаки» |
| **День матери 20-24.11** | «Картина для мамы» (нетрадиционное – рисование песком) |
| **Мальчики и девочки 27.11-01.12** | «Мой друг» |
| **Зима 04-15.12** | «Зимушка-зима» |
| «Зимние забавы детей» |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Новогодний калейдоскоп»  (нетрадиционное - рисование зубной щеткой) |
| «Натюрморт» (нетрадиционное – рисование мятой бумагой) |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | «Рождественский пирог» |
| **Учимся общаться 15 -19.01** | «Игры детей в детском саду» |
| **Неделя детской книги 22-26.01** | «Снеговик-невелик» (нетрадиционное –набрызг) |
| **Мы художники! 29.01-02.02** | «Филимоновская игрушка» |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | «Мой друг, мой враг» |
| **День защитника Отечества 12-22.02** | «Моя Россия» |
| «Гжельская роспись» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | «Мы поздравляем маму» (нетрадиционное - рисование нитками) |
| «Матрешка» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | «Что нужно пограничнику для службы» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | «Айога» (по мотивам нанайской сказки) |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Весна-красна» |
| «Городецкая роспись» |
| **День космонавтики 09-13.04** | «Парад планет» (нетрадиционное - граттаж) |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | «Они опасны»  (растения, животные, грибы, насекомые) |
| **День Победы 23.04 – 08.05** | «Цветут сады»  (нетрадиционное - кляксография) |
| **Я вырасту здоровым 16 – 22.05** | «Мы делаем зарядку» |
| **День пограничника 23-28.05** | «Пограничник на посту, зорко смотрит в темноту» |
| **Лето 29.05-31.05** | «Летний луг» |

**Методическое обеспечение**

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. -М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 208с.

**Лепка.** Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формыдвижениями пальцев и стекой. Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция). Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

**Декоративная лепка.** Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **НОД** | **Пособие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | 5.09.17 г. | «Девочка играет в мяч» | Н.Е. Вераксы стр.94 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 19.09.17 г. | «Овощи и фрукты для игры «Магазин» | Н.Е. Вераксы стр.74 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 3.10.17 г. | «Персонаж любимой сказки» | Н.Е. Вераксы стр.321 |
| **Наш край**  **16-20.10** | 17.10.17 г. | «На дне морском» | И.А. Лыкова стр. 132 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 31.10.17 г. | «Девочка пляшет» | Н.Е. Вераксы стр.181 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 14.11.17 г. | «Едем – гудим! С пути уйди!» | И.А. Лыкова стр.72 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 28.11.17 г. | «Ребенок с котенком» | Н.Е. Вераксы стр.139 |
| **Зима**  **04-15.12** | 12.12.17 г. | «Лыжник» | Н.Е. Вераксы стр.222 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 16.01.18 г. | «Лепка чайной посуды» | Н.Е. Вераксы стр.388 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 30.01.18 г. | «Бабушкины сказки»  (рисование пластилином) | И.А. Лыкова стр. 108 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 13.02.18 г. | «Карандашница в подарок папе» | И.А. Лыкова стр.144 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 27.02.18 г. | «Чудо-цветок» | И.А. Лыкова стр.156 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 13.03.18 г. | «Пограничник с собакой» | Н.Е. Вераксы стр.241 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 27.03.18 г. | «Дерево жизни» | И.А. Лыкова стр.202 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 10.04.18 г. | «В далеком космосе» | И.А. Лыкова стр.184 |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 24.04.18 г. | «Чудо-букет» | И.А. Лыкова стр.162 |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | 15.05.18 г. | «Зоопарк» | Н.Е. Вераксы стр.341 |
| **Лето**  **29-31.08** | 29.05.18 г. | «Животные жарких стран» | Н.Е. Вераксы стр.363 |

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | «Вот и осень наступила» (дары осени) |
| **Наш район 11-15.09** | «Петушок» (дымковская игрушка) |
| **Осень**  **18 -29.09** | «Дети на прогулке» |
| «Охотник с собакой» (каргопольская игрушка) |
| **В мире сказок 02 – 06.10** | «Маша и Медведь» |
| **ОБЖ (ПБ) 09 -13.10** | «Изразцы» |
| **Наш край 16-20.10** | «Морские джунгли» |
| **Я в мире человек 23-27.10** | «Посуда» |
| **День народного единства 30.10-03.11** | «Подарки для друзей» |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** | «Свистулька» (филимоновская игрушка) |
| **ОБЖ (ПДД) 13 -17.11** | «Перекресток» |
| **День матери 20-24.11** | «Курица с цыплятами» |
| **Мальчики и девочки 27.11-01.12** | «Лиса и зайчик» |
| **Зима**  **04-15.12** | «Мы любим зимний спорт» |
| «Волк и Колобок» |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Дед мороз и Снегурочка» |
| «Угощение для праздничного стола» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | «Барышня» (филимоновская игрушка) |
| **Учимся общаться 15 -19.01** | «Два жадных медвежонка нашли сыр» |
| **Неделя детской книги 22-26.01** | «Крылатый, мохнатый да масленый» |
| **Мы художники! 29.01-02.02** | «Лошадка» (дымковская игрушка) |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | «Декоративная посуда» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | «Военная техника на параде» |
| «Солдат» |
| **Международный женский день 26.02-07.03** | «Веточка сакуры» |
| **Охрана границ Приморского края 12 -16.03** | Всадник «вершник» (каргопольская игрушка) |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | «Лодочка» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Птицы» |
| «Цветущий сад» |
| **День космонавтики 09-13.04** | «Покорители космоса» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | «Насекомые» |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | «Орден» |
| «Георгиевская лента» |
| **Мир вокруг нас 10-15.05** | «Мебель» |
| **Я вырасту здоровым 16 – 22.05** | «Спортсмен» |
| **День пограничника 23-28.05** | «Бинокль» |
| **Лето 29-31.05** | «Повторение пройденного материала» |

**Методическое обеспечение**

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. -М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 208с.

**Аппликация.** Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов). Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая ихклеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема);учить мозаичному способу изображения с предварительным легкимобозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **НОД** | **Пособие** |
| **Наш район**  **11-15.09** | 12.09.17 г. | «Поезд» | Н.Е. Вераксы стр. 46 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 26.09.17 г. | «Осенние картины»  (из осенних листьев и плодов) | И.А. Лыкова стр. 50 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 10.10.17 г. | «Ежик в лесу» | Н.Е. Вераксы стр. 107 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 24.10.17 г. | «Любимая игрушка» | Н.Е. Вераксы стр. 172 |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | 7.11.17 г. | Аппликация по замыслу | Н.Е. Вераксы стр. 212 |
| **День матери**  **20-24.11** | 21.11.17 г. | «Праздничный хоровод» | Н.Е. Вераксы стр. 129 |
| **Зима**  **04-15.12** | 5.12.17 г. | «Цветочные снежинки» | И.А. Лыкова стр. 104 |
| **Новый год**  **18-29.12** | 19.12.17 г. | «Новогодние игрушки» | И.А. Лыкова стр. 106 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 23.01.18 г. | «Перо Жар-птицы» | И.А. Лыкова стр. 116 |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 6.02.18 г. | Аппликация по замыслу | Н.Е. Вераксы стр. 250 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 20.02.18 г. | «Корабли на рейде» | Н.Е. Вераксы стр. 230 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 6.03.18 г. | «Поздравительная открытка для мамы» | Н.Е. Вераксы стр. 270 |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | 20.03.18 г. | «Нанайские куклы» | конспект |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 3.04.18 г. | «Весна идет» | И.А. Лыкова стр. 164 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | 17.04.18 г. | «Пушистые картины» | И.А. Лыкова стр. 158 |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 8.05.18 г. | Симметричное вырезывание | Н.Е. Вераксы стр. 311 |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 22.05.18 г. | Аппликация по замыслу | Н.Е. Вераксы стр. 351 |

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | «Красивый узор» (по замыслу) |
| **Наш район**  **11-15.09** | «Многоэтажный дом» |
| **Осень**  **18 -29.09** | «Осенний натюрморт» |
| «Наша клумба» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | «Сказочный дом в лесу между елками» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | «Пожарный» |
| **Наш край**  **16-20.10** | «Летят перелетные птицы» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | «Наш уголок природы» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | «Праздничная гирлянда из листьев» (коллективно) |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | «Автобус» |
| **День матери**  **20-24.11** | «Самые красивые цветы — маме» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | «Автопортрет» |
| **Зима**  **04-15.12** | «Зимующие птицы» (коллективная работа) |
| «Зимняя картинка» (по замыслу) |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Варежки для Снегурочки» |
| «Веселый хоровод» |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | «Колядовщики» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | «Салфетка под конфетницу» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | «Герои мультфильмов» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | «Веселые матрешки» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | «Памятка» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | «Оформление стенгазеты» |
| «Тридцать три богатыря» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | «Оформление стенгазеты» |
| «Веселые неваляшки» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | «Пограничник» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья19-23.03** | «Украшение национального халата» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Ветка вербы» (с натуры) |
| «Лягушонок и водяная лилия» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | «Космический корабль летит к звездам» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | «Дети на лугу» (коллективная работа) |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | «Оформление стенгазеты» |
| «Венок к макету памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ» |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | «По замыслу» |
| **Я вырасту здоровым16 – 22.05** | «Спортсмен» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | «Оформление стенгазеты» |

**Методическое обеспечение**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие. -М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 208с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности (ИЗО)** | | | |
| **в ходе режимных моментов** | **в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности** | **в ходе самостоятельной деятельности детей** | **во взаимодействии с семьями** |
| **Формы организации детей** | | | |
| Индивидуальные  Подгрупповые | Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные | Индивидуальные | Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные |
| - Наблюдение;  - рассматривание эстетически привлекательных объектов природы;  - игра;  - игровое упражнение;  - проблемная ситуация;  - конструирование из песка;  - обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.);  - создание коллекций | - НОД (рисование, аппликация, худож. конструирование, лепка);  - изготовление украшений, декораций, подарков, предметов для игр;  - экспериментирование;  - рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства;  - игры (дидакти.,конструктивно-строительные, с/р);  - тематические досуги;  - выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи;  - проектная деятельность;  - создание коллекций | - Украшение личных предметов;  - игры (дидакти.,конструктивно-строительные, с/р);  - рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства;  - самостоятельная изобразительная деятельность; | - Создание соответствующей предметно-развивающей среды;  - проектная деятельность;  - экскурсии;  - прогулки;  - создание коллекций; |

***«Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки»***

***Цель -*** формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности.

***Задачи:***

1.Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произве­дениях искусства) и предметов (явле­ний) окружающего мира как эстети­ческих объектов.

2. Создание условий для свободного экспериментирования с художествен­ными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «язы­ком» искусства - средствами художе­ственно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индиви­дуального художественно-эстетичес­кого опыта (эстетической апперцеп­ции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объек­тов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстети­ческого выступает цельный художест­венный образ как универсальная ка­тегория); интерпретация художест­венного образа и содержания, заклю­чённого в художественную форму.

5.Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспект­ной и увлекательной активности де­тей в художественно-эстетическом ос­воении окружающего мира.

8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-кон­цепции - творца».

***Возраст детей:*** *2-7 лет*

***Автор:*** *И.А. Лыкова*

**Художественный труд:работа с бумагой и картоном.**Закреплятьумение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы вразных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу,делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, клюющий петушок и др.).Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги(коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умениедетей создавать объемные игрушки в технике оригами.

**Художественный труд: работа с тканью.** Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку;шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол,игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк длябабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка ивырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

**Художественный труд: работа с природным материалом.**Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей,шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передаватьвыразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна»,«Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

**Конструктивно-модельная деятельность**

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности вконструктивнойдеятельности.Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая другдругу.

**Конструирование из строительного материала.**Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии сих назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять,какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнеескомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой(улица, машины, дома).

**Конструирование из деталей конструкторов.**Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различныемодели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которогокрепятся штифтами. Учить создавать различные конструкции (мебель,машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детскаяплощадка, стоянка машин и др.).Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **НОД** | **Пособие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | 6.09.17 г. | «Здания. Школа»  (строительный материал) | Н.Е. Вераксы стр. 51 |
| **Наш район**  **11-15.09** | 13.09.17 г. | «Домик»  (природный материал) | Н.Е. Вераксы стр. 31 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 20.09.17 г. | Оригами «Тюльпаны»  (бумага, картон) | Н.Е. Вераксы стр. 41 |
| 27.09.17 г. | «Салфетка»  (ткань) | Л.В. Куцакова стр. 104 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 4.10.17 г. | «Куклы из пластмассовых ложек»  (бросовый материал) | Н.Е. Вераксы стр. 124 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 11.10.17 г. | «Стол и стул»  (детали конструктора) | Л.В. Куцакова стр. 98 |
| **Наш край**  **16-20.10** | 18.10.17 г. | Оригами «Рыбка»  (бумага, картон) | Н.Е. Вераксы стр. 147 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 25.10.17 г. | «Игрушки»  (бросовый материал) | Л.В. Куцакова стр. 104 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 1.11.17 г. | «Лестница»  (детали конструктора) | Л.В. Куцакова стр. 97 |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки**  **07-10.11** | 8.11.17 г. | «Фигурки зверюшек и человека»  (природный материал) | Л.В. Куцакова стр. 107 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 15.11.17 г. | «Машины»  (строительный материал) | Н.Е. Вераксы стр. 159 |
| **День матери**  **20-24.11** | 22.11.17 г. | «Пришивание пуговиц»  (ткань) | Л.В. Куцакова стр. 105 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 29.11.17 г. | «По замыслу»  (детали конструктора) | Л.В. Куцакова стр. 99 |
| **Зима**  **04-15.12** | 6.12.17 г. | «Снеговик»  (бросовый материал) | Н.Е. Вераксы стр. 168 |
| 13.12.17 г. | «Пришивание петелек»  (ткань) | Л.В. Куцакова стр. 105 |
| **Новый год**  **18-29.12** | 20.12.17 г. | «Новогодняя елочка»  (бумага, картон) | Н.Е. Вераксы стр. 186 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 17.01.18 г. | «Городской транспорт»  (строительный материал) | Л.В. Куцакова стр. 96 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 24.01.18 г. | «Сюжетная композиция»  (природный материал) | Л.В. Куцакова стр. 108 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 31.01.18 г. | «По замыслу»  (бросовый материал) | Л.В. Куцакова стр. 104 |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | 7.02.18 г. | «Городской транспорт»  (строительный материал) | Л.В. Куцакова стр. 96 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 14.02.18 г. | «Вертолет»  (природный материал) | Н.Е. Вераксы стр. 177,195 |
| 21.02.18 г. | «Корабль»  (детали конструктора) | Л.В. Куцакова стр. 98 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 28.02.18 г. | «Вышивание салфетки»  (ткань) | Л.В. Куцакова стр. 105 |
| 7.03.18 г. | Оригами «Божья коровка»  (бумага, картон) | Н.Е. Вераксы стр. 227 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 14.03.18 г. | Оригами «Щенок»  (бумага, картон) | Н.Е. Вераксы стр. 326 |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | 21.03.18 г. | «Мост дружбы»  (строительный материал) | Л.В. Куцакова стр. 96 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 28.03.18 г. | «Тележка» (тачка)  (детали конструктора) | Л.В. Куцакова стр. 98 |
| 4.04.18 г. | «Чудесный мешочек»  (ткань) | Л.В. Куцакова стр. 106 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 11.04.18 г. | «Космонавт у ракеты»  (природный материал) | Н.Е. Вераксы стр. 236 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | 18.04.18 г. | «Ожившие камешки и ракушки»  (бросовый материал) | Л.В. Куцакова стр. 72  «Творим и мастерим» |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 25.04.18 г. | «Самолет»  (детали конструктора) | Л.В. Куцакова стр. 98 |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 16.05.18 г. | Атрибуты для подвижной игры  (бросовый материал) | конспект |
| **День пограничника**  **23-28.05** | 23.05.18 г. | «Конструируем по моделям»  (строительный материал) | Л.В. Куцакова стр. 127 |
| **Лето**  **29-31.08** | 30.05.18 г. | Оригами «Бабочка»  (бумага, картон) | Н.Е. Вераксы стр. 369 |

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Мероприятие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | «Школа» (строительный материал) |
| «Книжка-малышка» (бумага, картон) |
| **Наш район 11-15.09** | «Транспорт»(металлический конструктор) |
| **Осень**  **18 -29.09** | «Ежик»(природный материал) |
| «Красавица осень»(природный, бросовый материал) |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | «Изготовление персонажей пальчикового театра из перчаток» (ткань) |
| **ОБЖ (ПБ) 09 -13.10** | «Пожарная часть»(конструктор «Лего») |
| **Наш край 16-20.10** | «Корабли»(строительный материал) |
| **Я в мире человек 23-27.10** | «Мебель»(металлический конструктор) |
| **День народного единства 30.10-03.11** | «Сцена для концерта»(строительный материал) |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** | «Кукла-Пеленашка»(ткань) |
| **ОБЖ (ПДД) 13 -17.11** | «Поезд»(из бросового материала) |
| **День матери 20-24.11** | «Цветы»(бумага, картон) |
| **Мальчики и девочки 27.11-01.12** | «Игрушки»(конструктор «Лего») |
| **Зима**  **04-15.12** | «Тетушка сова»(из природного материала) |
| «Снежинки» (бумага, картон) |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Новогодние игрушки»(бросовый материал) |
| «Камин»(конструктор «Лего») |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **09 -12.01** | «Сани»(металлический конструктор) |
| **Учимся общаться 15 -19.01** | «Ремонт кукольной одежды»(ткань) |
| **Неделя детской книги 22-26.01** | «Библиотека»(строительный материал) |
| **Мы художники! 29.01-02.02** | «Художник»(природный материал) |
| **ОБЖ (если ты оказался один) 05 -09.02** | «Дом»(строительный материал) |
| **День защитника Отечества 12-22.02** | «Звезда»(металлический конструктор) |
| **Международный женский день 26.02-07.03** | «Вышивание салфеток»(ткань) |
| **Охрана границ Приморского края 12 -16.03** | «Контрольно-следовая полоса»(конструктор «Лего») |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | «Жилище нанайцев»(природный материал) |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Подснежники»(бумага, картон) |
| «Поросята» (кашпо для цветов) (бросовый материал) |
| **День космонавтики 09-13.04** | «Ракета**»**(металлический конструктор) |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | «Пчелки»(бросовый материал) |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | «Не смолкнет дней прошедших слава»  (природный материал) |
| «По замыслу»(ткань) |
| **Мир вокруг нас 10-15.05** | «Арена цирка»(конструктор «Лего») |
| **Я вырасту здоровым 16 – 22.05** | «Вертушка»(бумага, картон) |
| **День пограничника 23-28.05** | «Застава»(строительный материал) |

**Методическое обеспечение**

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 415 с.

2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2008.-240 с.

3.Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.

**Музыкально-художественная деятельность**

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.

**Слушание.** Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты — терции; обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

**Пение.** Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах отдо первой октавы до ре второй октавы; учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

**Песенное творчество.** Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

**Музыкально-ритмические движения.** Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Знакомить с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.). Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.). Учить детей импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.). Учить придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами. Учить самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. Учить играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Слушание, пение, песенное творчество** | **Музыкальные игры, музыкально-дидактические игры, музыкально-ритмические движения** | **Развитие танцевально-игрового творчества, инсценировка и музыкальные спектакли,**  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | «Динь, динь, детский сад»  **пение** | «Вместе с нами»  **музыкальная игра** | «Танец по кругу»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **Наш район**  **11-15.09** | Гимн Пожарского района  **слушание** | «Угадай музыкальный инструмент»  **музыкально-дидактическая игра** | «Купим мы, бабушка, тебе…»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **Осень**  **18 -29.09** | «Громкая песенка», муз. Г. Струве  **песенное творчество** | «Во саду ли в огороде»  **музыкально-ритмические движения** | «Во саду ли в огороде»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| «Тучи в небе кружатся»  **пение** | «У оленя дом большой»  **музыкальная игра** | «Танец на внимание»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | Просмотр музыкальных сказок (на мотив русских народных) с хорошим концом  **cлушание** | «Музыкальные зверята»  **музыкально-дидактическая игра** | Музыкальные сказки (на мотив русских народных) с хорошим концом  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | «Профессия пожарного»  **cлушание** | «Если нравиться тебе…»  **музыкально-ритмические движения** | «Бубенчики»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Наш край**  **16-20.10** | «Приморский край»  **пение** | «Шарики (горох, крупа)»  **музыкальная игра** | «Веселая зарядка»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла»,  муз. П. Чайковского  **слушание** | «Отгадай и покажи»  **музыкально-дидактическая игра** | «Заинька, выходи…»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | «Моя Россия»;  «Ромашковая Русь»  муз. Ю. Чичкова  **пение** | «Во поле березка стояла»  **музыкально-ритмические движения** | «Оркестр»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Народная культура и традиции (игрушки, росписи, потешки**  **07-10.11** |  | «Утята и кот»  **музыкальная игра** | «Русский перепляс»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | «Переход дороги»  **cлушание** | «Ритмические загадки»  **музыкально-дидактическая игра** | «Как у наших у ворот…»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **День матери**  **20-24.11** | «Мама – первое слово»  **пение** | «Вперед четыре шага»  **музыкально-ритмические движения** | «Мы милашки, куклы неваляшки»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | «Из чего же, из чего же, из чего же…»  **cлушание** | «Имена»  **музыкальная игра** | Танец «Дружба»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **Зима**  **04-15.12** | «Три белых коня»  **пение** | «Тяжелое и легкое»  **музыкально-дидактическая игра** | «Как на тоненький ледок»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди  **cлушание** | «Три хлопка»  **музыкально-ритмические движения** | «Я на горку шла»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Новый год**  **18-29.12** | «Российский Дед Мороз»  **пение** | «Мы повесим шарики»  **музыкальная игра** | «Зверобика»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| «Быстрая песенка»,  муз.Г. Струве  **песенное творчество** | «Мажор и минор»  **музыкально-дидактическая игра** | «Песенка цыплёнка»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **каникулы**  **09 -12.01** | «Щедровки и колядки»  **пение** | «Елочки-пенечки»  **музыкально-ритмические движения** | «Андрей-воробей»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | «Дружба начинается с улыбки»  **cлушание** | «Чтоб не мерзла детвора»  **музыкальная игра** | «Доброта»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | «Ритмическая сказка»  **пение** | «Яблонька» (различение характера музыки)  **музыкально-дидактическая игра** | «Муха-цокотуха»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | «Дети любят рисовать»;  «Незабудковая гжель», «Палех», «Наша хохлома», муз. Ю. Чичкова  **cлушание** | «Мы идем играть»  **музыкально-ритмические движения** | «Во поле береза стояла»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | «Песня из м/ф Бармалей»  **cлушание** | «Мороз»  **музыкальная игра** | «Кто пасется на лугу»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | «Служить России»  **пение** | «Что делают в домике»  **музыкально-дидактическая игра** | «Ты не бойся, мама»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| «Моя армия»  **cлушание** | «Руки вверх и поворот»  **музыкально-ритмические движения** | «Три чуда из оперы сказка о царе Салтане» (33 богатыря и дядька Черномор)  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | «Рано утром просыпаюсь я от глаз твоих»  **пение** | «Снеговик»  **музыкальная игра** | «Полька»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| «Песня про бабушку»  **cлушание** | «Музыкальный домик»  **музыкально-дидактическая игра** |  |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | «Погранзастава»  **слушание** | «Мы ногами топ, топ, топ…»  **музыкально-ритмические движения** | «Ква-ква»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова  **песенное творчество** | «Рукавичка»  **музыкальная игра** | «Три чуда из оперы сказка о царе Салтане» (Белочка)  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Весна**  **26.03-06.04** | «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди  **cлушание** | «Назови композитора»  **музыкально-дидактическая игра** | «Солнышко лучистое»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| «Весенняя песенка»  **пение** | «Матрешки»  **музыкально-ритмические движения** | «Комара женить мы будем»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | «Песня космонавта»  **cлушание** | **«Пингвины»**  **музыкальная игра** | «Три чуда из оперы сказка о царе Салтане»  (Царевна-Лебедь)  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | «Музыкальные инструменты»  **cлушание** | «Угадай мелодию»  **музыкально-дидактическая игра** | «Танец маленьких утят»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | «Память войны»  **пение** | «Буги – вуги»  **музыкально-ритмические движения** | «Тачанка»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| «Военное попурри»  **cлушание** | «Ходят часики»  **музыкальная игра** | «Со вьюном я хожу»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | «Тихая песенка», муз. Г. Струве  **песенное творчество** | Викторина  «Маленький музыкант»  **музыкально-дидактическая игра** | «Этот танец легонький»  **развитие танцевально-игрового творчества** |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | «Я со спортом подружусь»  **слушание** | «Если хочешь победить»  **музыкально-ритмические движения** | «На зеленом лугу»  **инсценировка и музыкальные спектакли** |
| **День пограничника**  **23-28.05** | «Бравые солдаты»  **пение** |  | «На зеленом лугу»  **игра на детских музыкальных инструментах** |
| **Лето**  **29-31.08** |  | «Веселые мартышки»  **музыкальная игра** | «Шел король по лесу»  **развитие танцевально-игрового творчества** |

**Методическое обеспечение**

1. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.

2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).

3. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.

**2.2.5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***Основные цели и задачи***

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.** Формирование у детей начальных представлений о здоровомобразежизни.

**Физическая культура.** Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

***Содержание психолого-педагогической работы***

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**

Расширять представления детей о рациональном питании (объемпищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевойрежим).Формировать представления о значении двигательной активностив жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.Формировать представления об активном отдыхе.Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользезакаливающихпроцедур.Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и водыв жизни человека и их влиянии на здоровье.

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Здоровье ребенка** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад!**  **01-08.09** | Беседа «Здоровье и болезнь» |
| **Наш район 11-15.09** | Рассматривание энциклопедии «Моё тело» |
| **Осень**  **18 -29.09** | Д/игра «Органы чувств» |
| Обсуждение «Кто нас лечит» |
| **В мире сказок 02 – 06.10** | Обсуждение плаката «Правила гигиены» |
| **ОБЖ (ПБ) 09 -13.10** | Беседа «Врачи – наши друзья» |
| **Наш край 16-20.10** | С/р игра «Поликлиника» |
| **Я в мире человек 23-27.10** | Рассматривание альбома «Мы со спортом дружим, никогда не тужим» |
| **День народного единства 30.10-03.11** | Д/игра «Что я могу» |
| **Народная культура и традиции 07-10.11** | Презентация «Будьте здоровы!» (видеотека) |
| **ОБЖ (ПДД) 13 -17.11** | Беседа «Как устроено тело человека» |
| **День матери**  **20-24.11** | Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Что полезно для здоровья человека» |
| **Мальчики и девочки 27.11-01.12** | Обсуждение «Польза дыхательной гимнастики» |
| **Зима**  **04-15.12** | Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» |
| Игра «Ловись, рыбка» (профилактика плоскостопия) |
| **Новый год**  **18-29.12** | Оформление выставки «Зимние забавы» |
| Игра «Физкультурники» |
| **Народная куль тура и традиции (святки)**  **Каникулы 09 -12.01** | Д/игра «Каша – радость наша!» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Игра «Твистер» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | Обсуждение «Что для глаз полезно, что вредно» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Беседа «Пожалей свою бедную кожу» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | Рассматривание иллюстраций «А уши чтобы слышали» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Метание в кольцеброс |
| Рассматривание иллюстраций «Первая помощь» |
| **Международ-ный женский день**  **26.02-07.03** | Рассматривание иллюстраций «Что мы едим» |
| Беседа «Чистота – залог здоровья!» |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | Беседа «Приятного аппетита!» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | Д/игра «Витамины» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | С/р игра «Покупка полезных продуктов» |
| Беседа «На зарядку, становись!» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Обсуждение чем полезны прогулки» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.)**  **16-20.04** | Рассматривание альбома «Мы со спортом дружим, никогда не тужим!» |
| **День Победы**  **23.04 - 08.05** | Беседа о пользе гимнастики после сна |
| **Я вырасту здоровым**  **16 - 22.05** | Рассказ воспитателя «Закаляйся!» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | Презентация «Что мы знаем о спорте»  (видеотека) |
| **Лето**  **29-31.08** | Беседа «На воде, на солнце» |

**Методическое обеспечение**

1. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с.

2. Субботина Е.А. Физкультминутка! 100 стишат для малышат / Е.А. Субботина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – Изд. 2-е.-126 с.

3. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / авт.-сост. Т.Г. Карепова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 170 с.

4. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.

**Физическая культура**

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

**Подвижные игры.** Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

**Перспективное планирование НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Дата**  **проведения**  **НОД** | **НОД** | **Пособие** |
| **До свиданья лето, здравствуй, детский сад! 01-08.09** | 4.09.17 г.  5.09.17 г.  7.09.17 г. | Физкультурный досуг  3\*\*  1 | Л.И.Пензулаева стр. 10  Л.И.Пензулаева стр. 8-9 |
| **Наш район**  **11-15.09** | 11.09.17 г.  12.09.17 г.  14.09.17 г. | 4  6\*\*  5\* | Л.И. Пензулаева стр.10-12  Л.И. Пензулаева стр. 13  Л.И .Пензулаева стр.12 |
| **Осень**  **18 -29.09** | 18.09.17 г.  19.09.17 г.  21.09.17 г. | 7  9\*\*  8\* | Л.И. Пензулаева стр.14-15  Л.И. Пензулаева стр. 15  Л.И .Пензулаева стр.15 |
| 25.09.17 г.  26.09.17 г.  28.09.17 г. | 10  12\*\*  11\* | Л.И. Пензулаева стр.15-17  Л.И. Пензулаева стр. 17  Л.И .Пензулаева стр.17 |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | 2.10.17 г.  3.10.17 г.  5.10.17 г. | Физкультурный досуг  13  15\*\* | Л.И. Пензулаева стр. 19-20  Л.И .Пензулаева стр.21 |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | 9.10.17 г.  10.10.17 г.  12.10.17 г. | 16  18\*\*  17\* | Л.И. Пензулаева стр.21-22  Л.И.Пензулаева стр. 23  Л.И .Пензулаева стр.22-23 |
| **Наш край**  **16-20.10** | 16.10.17 г.  17.10.17 г.  19.10.17 г. | 19  21\*\*  20\* | Л.И. Пензулаева стр. 23-24 Л.И. Пензулаева стр. 25-26 Л.И. Пензулаева стр.25 |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | 23.10.17 г.  24.10.17 г.  26.10.17 г. | 22  24\*\*  23\* | Л.И. Пензулаева стр. 26-27  Л.И. Пензулаева стр. 27-28  Л.И .Пензулаева стр. 27 |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | 30.10.17 г.  31.10.17 г.  2.11.17 г. | 25  27\*\*  Физкультурный досуг | Л.И. Пензулаева стр. 28-31  Л.И. Пензулаева стр. 31 |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** | 7.11.17 г.  9.11.17 г. | 30\*\*  28 | Л.И. Пензулаева стр. 33  Л.И. Пензулаева стр. 31-33 |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | 13.11.17 г.  14.11.17 г.  16.11.17 г. | 31  33\*\*  32\* | Л.И. Пензулаева стр. 33-35  Л.И. Пензулаева стр. 35-36  Л.И .Пензулаева стр. 35 |
| **День матери**  **20-24.11** | 20.11.17 г.  21.11.17 г.  23.11.17 г. | 34  36\*\*  35\* | Л.И. Пензулаева стр. 36-37  Л.И. Пензулаева стр. 38  Л.И .Пензулаева стр. 37-38 |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | 27.11.17 г.  28.11.17 г.  30.11.17 г. | День здоровья  3\*\*  1 | Л.И. Пензулаева стр. 40-41  Л.И .Пензулаева стр. 39-40 |
| **Зима**  **04-15.12** | 4.12.17 г.  5.12.17 г.  7.12.17 г. | Физкультурный досуг  6\*\*  4 | Л.И. Пензулаева стр. 42-43  Л.И .Пензулаева стр. 41-42 |
| 11.12.17 г.  12.12.17 г.  14.12.17 г. | 7  9\*\*  8\* | Л.И. Пензулаева стр. 44-45  Л.И. Пензулаева стр. 45-46  Л.И .Пензулаева стр. 45 |
| **Новый год**  **18-29.12** | 18.12.17 г.  19.12.17 г.  21.12.17 г. | 10  12\*\*  11\* | Л.И. Пензулаева стр. 46-47  Л.И. Пензулаева стр. 47-48  Л.И .Пензулаева стр. 47 |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | 15.01.18 г.  16.01.18 г.  18.01.18 г. | Физкультурный досуг  15\*\*  13 | Л.И. Пензулаева стр. 50-51  Л.И .Пензулаева стр. 48-50 |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | 22.01.18 г.  23.01.18 г.  25.01.18 г. | 16  18\*\*  17\* | Л.И. Пензулаева стр. 51-52  Л.И. Пензулаева стр. 53  Л.И .Пензулаева стр. 52-53 |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | 29.01.18 г.  30.01.18 г.  1.02.18 г. | 19  21\*\*  Физкультурный досуг | Л.И. Пензулаева стр. 53-55  Л.И. Пензулаева стр. 55 |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | 5.02.18 г.  6.02.18 г.  8.02.18 г. | 22  24\*\*  23\* | Л.И. Пензулаева стр. 56-57  Л.И. Пензулаева стр. 57  Л.И .Пензулаева стр. 57 |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | 12.02.18 г.  13.02.18 г.  15.02.18 г. | 25  27\*\*  26\* | Л.И. Пензулаева стр. 58-59  Л.И. Пензулаева стр. 59-60  Л.И .Пензулаева стр. 59 |
| 19.02.18 г.  20.02.18 г.  22.02.18 г. | 28  30\*\*  День здоровья | Л.И. Пензулаева стр. 60-61  Л.И. Пензулаева стр. 61-62 |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | 26.02.18 г.  27.02.18 г.  1.03.18 г. | 31  33\*\*  Физкультурный досуг | Л.И. Пензулаева стр. 62-63  Л.И. Пензулаева стр. 63-64 |
| 5.03.18 г.  6.03.18 г. | 34  36\*\*  35\* | Л.И. Пензулаева стр. 64-65  Л.И. Пензулаева стр. 65  Л.И .Пензулаева стр. 65 |
| **Охрана границ Приморского края**  **12 -16.03** | 12.03.18 г.  13.03.18 г.  15.03.18 г. | 1  3\*\*  2\* | Л.И. Пензулаева стр. 71-72  Л.И. Пензулаева стр. 72-73  Л.И .Пензулаева стр. 72 |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья**  **19-23.03** | 19.03.18 г.  20.03.18 г.  22.03.18 г. | 4  6\*\*  5\* | Л.И. Пензулаева стр. 73-74  Л.И. Пензулаева стр. 74-75  Л.И .Пензулаева стр. 74 |
| **Весна**  **26.03-06.04** | 26.03.18 г.  27.03.18 г.  29.03.18 г. | 7  9\*\*  8\* | Л.И. Пензулаева стр. 75-77  Л.И. Пензулаева стр. 77-78  Л.И .Пензулаева стр. 77 |
| 2.04.18 г.  3.04.18 г.  5.04.18 г. | Физкультурный досуг  12\*\*  10 | Л.И. Пензулаева стр. 79-80  Л.И .Пензулаева стр. 78-79 |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | 9.04.18 г.  10.04.18 г.  12.04.18 г. | 13  15\*\*  14\* | Л.И. Пензулаева стр. 80-81  Л.И. Пензулаева стр. 81-82  Л.И .Пензулаева стр. 81 |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | 16.04.18 г.  17.04.18 г.  19.04.18 г. | 19  21\*\*  20\* | Л.И. Пензулаева стр. 83-85  Л.И. Пензулаева стр. 85-86  Л.И .Пензулаева стр. 85 |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | 23.04.18 г.  24.04.18 г.  26.04.18 г. | 22  24\*\*  23\* | Л.И. Пензулаева стр. 86-87  Л.И. Пензулаева стр. 87  Л.И .Пензулаева стр. 87 |
| 3.05.18 г.  7.05.18 г.  8.05.18 г. | Физкультурный досуг  25  27\*\* | Л.И. Пензулаева стр. 87-88  Л.И .Пензулаева стр. 89 |
| **Мир вокруг нас**  **10-15.05** | 10.05.18 г.  14.05.18 г.  15.05.18 г. | 28  29\*  30\*\* | Л.И. Пензулаева стр. 89-90  Л.И. Пензулаева стр. 90  Л.И .Пензулаева стр. 91 |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | 17.05.18 г.  21.05.18 г.  22.05.18 г. | 31  32\*  33\*\* | Л.И. Пензулаева стр. 91-92  Л.И. Пензулаева стр. 92  Л.И .Пензулаева стр. 92-94 |
| **День пограничника**  **23-28.05** | 24.05.18 г.  28.05.18 г. | 34  35\* | Л.И. Пензулаева стр. 94-95  Л.И. Пензулаева стр. 95 |
| **Лето**  **29-31.08** | 29.05.18 г.  31.05.18 г. | 36\*\*  День здоровья | Л.И. Пензулаева стр. 95 |

**Перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Развитие физических качеств,**  **двигательной активности** | **П/игры** |
| **До свиданья лето, здравствуй,**  **детский сад! 01-08.09** | Ходьба на носках с разными положениями рук | «Быстро возьми, быстро положи» |
| **Наш район11-15.09** | Игра-эстафета «Добеги до флажка» | «Перемени предмет» |
| **Осень**  **18 -29.09** | **Городки.** Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. | «Лягушки и цапля» |
| Бег, сильно сгибая ноги назад | «Перелет птиц» |
| **В мире сказок**  **02 – 06.10** | **Элементы баскетбола.** Передача мяча друг другу (двумя рукамиот груди) | «Гори, гори ясно!» |
| **ОБЖ (ПБ)**  **09 -13.10** | Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке | «Чья команда забросит в корзину больше мячей» |
| **Наш край**  **16-20.10** | **Элементы футбола.** Передача мяча друг другу, отбивая его правойи левой ногой, стоя на месте | «Охотники и звери» |
| **Я в мире человек**  **23-27.10** | Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) | «Веселые соревнования» |
| **День народного единства**  **30.10-03.11** | **Элементы хоккея**. Вести шайбу  клюшкой, не отрывая ее от шайбы | «Стоп»  (ходьба) |
| **Народная культура и традиции**  **07-10.11** |  | «Ловишка, бери ленту» |
| **ОБЖ (ПДД)**  **13 -17.11** | Перебрасывание мяча друг другу снизу | «Совушка» |
| **День матери**  **20-24.11** | **Бадминтон.** Перебрасывание волана на сторону партнера без сетки | «Не попадись!» |
| **Мальчики и девочки**  **27.11-01.12** | Построение (самостоятельно)  в колонну по одному, в круг, шеренгу | «Ловля обезьян» |
| **Зима**  **04-15.12** | **Элементы настольного тенниса.**Выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом: подбрасывание и ловля мяча одной рукой,ракеткой с ударом о пол | «Лапта» |
| Ритмическая гимнастика | «Кого назвали, тот ловит мяч» |
| **Новый год**  **18-29.12** | **Городки.**Выбивать городки с полукона и кона принаименьшем количестве бросков бит | «Дорожка препятствий» |
| Ходьба по гимнастическойскамейкебоком приставным шагом | «Два мороза» |
| **Народная куль тура и традиции (святки) 09 -12.01** | **Элементы баскетбола.** Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди в движении | «Чье звено скорее соберётся?» |
| **Учимся общаться**  **15 -19.01** | Бег с изменением темпа | «Кто скорее докатит обруч до флажка» |
| **Неделя детской книги**  **22-26.01** | **Элементы футбола.**Вести мяч змейкой между расставленнымипредметами | «Кто самый меткий» |
| **Мы художники!**  **29.01-02.02** | Подлезание под дугу | «Жмурки» |
| **ОБЖ (если ты оказался один)**  **05 -09.02** | **Элементы хоккея.**Прокатывание шайбы клюшкой друг другу | «Догони свою пару» |
| **День защитника Отечества**  **12-22.02** | Прыжки, продвигаясь вперед с зажатым между ног мешочком с песком | «Краски» |
| **Бадминтон.** Перебрасывание волана на сторону партнера через сетку  (правильно держа ракетку) | «А ты баты» |
| **Международный женский день**  **26.02-07.03** | Бросание мяча о землю, ловля его двумя руками | «Ловишки с мячом» |
| **Элементы настольного тенниса.** Выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом: подбрасывать и ловить мяч одной рукой,ракеткой с ударом о стену | «Ловишки с ленточкой» |
| **Охрана границ Приморского края 12 -16.03** | Перестроение в колонну по двое,  по трое, по четыре на ходу | «Горелки» |
| **Культура и традиции коренных народов Приморья 19-23.03** | Игра «Городки» | «Коршун и наседка» |
| **Весна**  **26.03-06.04** | Ритмическая гимнастика | «Стоп»  (метание) |
| **Элементы баскетбола.**Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы | «Быстро возьми, быстро положи» |
| **День космонавтики**  **09-13.04** | Ходьба в полуприседе | «Перемени предмет» |
| **ОБЖ (животные, растения, насекомые и т.д.) 16-20.04** | **Элементы футбола.** Забивание мяча в ворота | «Лягушки и цапля» |
| **День Победы**  **23.04 – 08.05** | Кружение сзакрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур) | «Перелет птиц» |
| **Элементы хоккея.**Ведение шайбы клюшкой вокруг предметов и между ними, забивание шайбы в ворота, держа клюшку двумя руками |
| **Я вырасту здоровым**  **16 – 22.05** | Прыжки через короткую скакалку разными способами | «Охотники и звери» |
| **День пограничника**  **23-28.05** | **Бадминтон.** Свободно передвигаться по площадке во время игры | «Веселые соревнования» |
| **Лето**  **29-31.05** |  | «Стоп»  (ходьба) |

**Методическое обеспечение**

1.Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2005.- 140 с.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.

3. Субботина Е.А. Физкультминутка! 100 стишат для малышат / Е.А. Субботина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – Изд. 2-е.-126 с.

4. Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги / авт.-сост. Т.Г. Анисимова, Е.Б. Савинова.- Волгоград: Учитель, 2009. – 144 с.

***«Программа по валеологическому образованию детей дошкольного возраста»***

***Цель:***формирование здорового образа жизни у дошкольников через воспитание потребности к регулярной физической деятельности, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить здоровье окружающего мира, свое личное здоровье и бережно к нему относиться.

***Задачи:***

*- Укрепление физического и психического здоровья детей.*

*- Формирование потребностей и мотивов ведения ЗОЖ.*

*- Формирование у детей целостных представлений о здоровом человеке, роли двигательной активности в его образе жизни.*

*- Обучение практическим умением, навыкам и привычкам здоровой жизнедеятельности.*

*- Умение оказывать простейшую медицинскую помощь себе и другим.*

***Возраст детей:*** *3-7 лет*

***Автор:*** *Волошко О.Е.*

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**

Система работы с родителями в ДОУ строиться по следующей схеме:

* изучение контингента родителей;
* удовлетворение запросов родителей в педагогическом просвещении;
* информирование родителей о работе образовательной системы ДОУ, группы, ребёнка;
* включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
* привлечение родителей к руководству ДОУ;
* знакомство и работа, по утверждённому плану.

**Четыре основных направления организации взаимодействия ДОУ и семьи**:

1. Изучение семьи.

2. Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка.

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

4. Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | Информация «Что должны знать дети и родители о правилах дорожного движения  Памятка «Лесные пожары»  Папка-раздвижка «Детский сад» (история в фотографиях)  Папка-передвижка «День знаний»  Летопись села  Информация «День рождения Пожарского района!»  Выставка семейных рисунков ко Дню Тигра  Информация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»  Опрос родителей «Физическое воспитание в семье»  Осенняя ярмарка – распродажа, посвященная Дню рождения Пожарского района  Выставка букетов и поделок из природного материала «Полет фантазии» к 78-летию Пожарского района  Легкоатлетический кросс «Вперд – за здоровьем!»  Фотовыставка «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»  Консультация «Художественная литература, как средство развития речи и речевого общения»  Участие в разработке проекта «Как жили наши предки»  Групповое родительское собрание «Здоровье ребенка – в наших руках»  Совместный сбор с детьми природного материала  Помощь в организации экскурсии к зданию школы |
| **Октябрь** | Работа с родителями по благоустройству территории  Консультация «Как научить детей не попадать в типичные дорожные ловушки»  Информация «Засветись на дороге!»  Консультация «Как воспитать помощника»  Индивидуальные беседы «Что можно рассказать ребенку о родном селе»  Изготовление газеты с высказыванием детей  Консультация «Какие достопримечательности можно показать ребенку в городе Владивостоке»  Общее родительское собрание  Деловая игра для родителей «Здоровье – наше богатство!»  Информация «День рождения Приморского края!»  Консультация «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»  Пополнение центра художественной литературы  Листовки «Будь бдителен!» (ПБ)  Консультация «Мотивационная готовность детей к школе» |
| **Ноябрь** | Папка раздвижка «Обучение детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности»  Беседа «Внимание! Санки: правила безопасности»  Памятка «Правила поведения на железной дороге»  Информация «Иван Алексеевич Пожарский – в его честь назван наш район»  Совместное изготовление кормушек, подкармливание птиц  Выставка рисунков «Мое село»  Памятка «Оптимальный двигательный режим для детей»  Вечер «Русская народная игра для современных детей»  Праздник ко дню Народного единства  Концертная программа ко Дню матери  Поздравительные газеты, посвященные Дню Матери  Выставка наглядной информации ко Дню толерантности  Оформление наглядной агитации «День народного Единства»  Разработка и оформление правил работы с книгой  Изготовление д/игры «Мы такие разные»  Выставка методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе» |
| **Декабрь** | Консультация, индивидуальные беседы «Правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников!»  Консультация «Правила дорожного движения для водителей»  Индивидуальные беседы «Перевозка детей в автотранспорте»  Консультация «Какие достопримечательности можно показать ребенку в Лучегорске»  Оказание помощи в обновление информационного центра «Мой родной край»  Викторина «Знаете ли вы свой район?»  Консультация «Игры и забавы детей на прогулке»  Конкурс «Лучший зимний участок»  Выставка детских работ «Декабрьские завитушки»  Новогодний праздник  Конкурс «Парад Снеговиков»  Анкетирование «Чтение художественной литературы»  Папка-раздвижка «Ребенок и книга»  Групповое родительское собрание «Любите книгу»  Выставка наглядной информации ко Дню Конституции РФ  Создание альбома «Все о школе» |
| **Январь** | Обсуждение «Роль родителей в воспитании грамотного участника дорожного движения»  Папка-раздвижка «Безопасность детей – наше общее дело»  Газета «Мой день в детском саду»  Коллаж «Берегите природу!»  Празднование Рождественских колядок  Акция «Покормите птиц зимой»  Игра «ЛитературныйБрейн-ринг»  Рекомендации для родителей по домашнему чтению, Выставка семейных стенгазет «Моя любимая книга»  Анкетирование родителей будущих первоклассников  Папка-раздвижка «Рождество Христово»  Папка-раздвижка «Игры, которые лечат» |
| **Февраль** | Консультация «Пожарная безопасность в квартире»  Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»  Беседы «Осторожно, гололед!»  Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе (Ф.Р.)  Фотовыставка «Моя Новостройка»  Изготовление атрибутов к игре «Морская экспедиция»  Праздник ко Дню защитника Отечества  Конкурс «Неопалимая купина» (ПБ)  Консультация «Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»  Интервьюирование «Народные традиции»  Мастер-класс для родителей «Ознакомление родителей с декоративной росписью и её элементами»  Рекомендации «Как учить стихи с детьми»  Папка-передвижка «Советы родителям будущих первклассников» |
| **Март** | Информация «Если в доме начался пожар!»  Консультация «Правила дорожного движения для пешеходов»  Почта доверия «Трудности семейного воспитания», Неделя открытых дверей  Альбом «Тайна имени»  Консультация «Роль родителей в воспитании у дошкольников любви к родному краю»  Праздник 8 марта, Праздник «Масленница»  Изготовление альбомов «Пословицы и поговорки в рисунках»  Д/игра «Укрась одежду национальным узором»  Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»  Фотовыставка «Мамочка любимая моя»  Создание тематической папки «История возникновения книги»  Консультация «Организация двигательной активности ребенка дома»  Групповое родительское собрание «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», «Скоро в школу» (с участием учителей) |
| **Апрель** | Индивидуальные беседы «Соблюдение правил пожарной безопасности»  Консультация «О детском травматизме. Опасность на дорогах»  Анкетирование «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год»  Фотоальбомы «Как мы отдыхали на море»  Информация «Как провести выходной день с пользой для здоровья»  Рекомендации для заботливых родителей  Праздник «Первомай»  Пасхальная ярмарка, Выставка детских работ «Яйцо-писанка»  Информация «День космонавтики», «Пасхальные яйца и чудо - куличи»  Выставка семейных рисунков о космосе  Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»  Изготовление совместно с детьми книжек-самоделок по заданной теме  Консультация «Клещевой энцефалит»  Помощь в организации экскурсии в МОБУ ООШ № 8 |
| **Май** | Памятка «Экстремальная ситуация: Пожар!»  Рекомендации «Будьте бдительны на улице!»  Фотовыставка «Край родной, навек любимый…»  Информация«9 мая», «Памятники природы Пожарского района»  Стенгазета «Наши успехи»  Участие в митинге у обелиска павшим односельчанам в годы ВОВ  Праздник «День Победы», Акция «Низкий поклон, вам, ветераны!»  Выпуск детей в школу  Групповое родительское собрание «На пороге школьной жизни», Общее родительское собрание  Конкурс «Оберег для пограничника»  Участие в итоговой литературной викторине  Презентация проекта. Мыслительная карта «Жизнь на Руси»  Консультация «Требования к ученику 1 класса» |

**Перспективное планирование по годовым задачам**

**МБДОУ ЦРР детский сад №16 на 2017/2018 уч. год**

***1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через интеграцию образовательных областей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **СДВД** | **СДД** | **Мероприятия с родителями** |
| **Сентябрь** | - Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Игра «Физкультурники»  Ф.Р., С-К.Р. | - Пальчиковые игры Ф.Р., Р.Р.  - Рисование «Здоровье – это здорово»  Ф.Р., Х-Э.Р. | - Опрос «Физическое воспитание в семье»  - Легкоатлетический кросс «Вперд – за здоровьем!»  - Фотовыставка «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»  - Групповое родительское собрание «Здоровье ребенка – в наших руках» |
| **Октябрь** | - Беседа «Наши верные друзья»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Валеологические песенки-распевки Ф.Р., Р.Р., Х-Э.Р. | - Аппликация«Овощи и фрукты – полезные продукты» Ф.Р., Х-Э.Р.  - Уход за спортивным инвентарем  Ф.Р., С-К.Р. | - Консультация «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»  - Деловая игра для родителей «Здоровье – наше богатство!» |
| **Ноябрь** | - Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Артикуляционная гимнастика  Ф.Р., Р.Р. | - Лепка «Спортивная площадка для Фиксиков» Ф.Р., Х-Э.Р.  - Игра-лото «Команда чемпионов»  Ф.Р., С-К.Р. | - Памятка «Оптимальный двигательный режим для детей»  - Вечер «Русская народная игра для современных детей» |
| **Декабрь** | - Беседа «Зарядка и простуда»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Ритмическая гимнастика  Ф.Р., Х-Э.Р. | - Игра «Боулинг»  Ф.Р., С-К.Р.  - Составление рассказов «Я вырасту здоровым!» Ф.Р., Р.Р. | - Консультация «Игры и забавы детей на прогулке»  - Привлечение родителей к созданию развивающей среды на участке(Конкурс «Лучший зимний участок») |
| **Январь** | - Беседа «Зимние игры и забавы»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Игровой массаж Ф.Р., С-К.Р. | - Музыкотерапия  Ф.Р., Х-Э.Р.  - Изготовление нестандартного оборудования для занятий физкультурой  Ф.Р., Х-Э.Р., С-К.Р | - Папка-раздвижка «Игры, которые лечат» |
| **Февраль** | - Беседа «Чистота – залог здоровья»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Ремонт физкультурного оборудования Ф.Р., С-К.Р. | Игра «Эстафеты»  Ф.Р., С-К.Р.  - Валеологические песенки-распевки  Ф.Р., Р.Р., Х-Э.Р. | - Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе (Ф.Р.) |
| **Март** | - Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Игра «Физкультурники»  Ф.Р., С-К.Р. | - Лепка «Игры, которые лечат»  Ф.Р., Х-Э.Р.  - Игра «Ловись, рыбка!» - профилактика плоскостопия  Ф.Р., С-К.Р. | - Консультация «Организация двигательной активности ребенка дома» |
| **Апрель** | Беседа «Полезные и вредные привычки» Ф.Р., П.Р., Р.Р.  Проблемная ситуация «Необычное угощение» Ф.Р., С-К. Р., Р.Р. | Игра «Твистер»  Ф.Р., С-К.Р.  Рисование «Спорт»  Ф.Р., Х-Э.Р. | - Информация «Как провести выходной день с пользой для здоровья» |
| **Май** | - Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное»  Ф.Р., П.Р., Р.Р.  - Д/игра «Настроение» Ф.Р., С-К.Р. | - Пальчиковые игры Ф.Р., Р.Р.  - Газета «Мы за здоровый образ жизни!» Ф.Р., Х-Э.Р. | - Стенгазета «Наши успехи» |

***2.Продолжить работу по активизации речевого развития дошкольников посредством использования художественной литературы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **СДВД** | **СДД** | **Мероприятия с родителями** |
| **Сентябрь** | - Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц(О.С. Ушакова стр.105)  - Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам(О.С. Ушакова стр.111) | - Лото «У сказки в гостях»  - Игра «Назови героя» | - Консультация для родителей «Художественная литература, как средство развития речи и речевого общения» |
| **Октябрь** | - Норвежская народная сказка «Пирог»  (О.С. Ушакова стр.112)  - Русская народная сказка «У страха глаза велики»  (О.С. Ушакова стр.89) | - Рассказывание знакомых сказок, используя модели к ним  - Игра «Действия героя» | - Пополнение «Центра художественной литературы» |
| **Ноябрь** | - Литературная викторина  (О.С. Ушакова стр.116)  - Стихотворение А. Барто «Веревочка» | - Лото «Угадай сказку»  - Игра «Сказочные слова» | - Разработка и оформление правил  работы с книгой |
| **Декабрь** | - Знакомство с циклом стихов  А. Барто «Вовка – добрая душа»  - Чтение произведения А. Барто «На заставе» | - Разыгрывание знакомых сказок  - Игра «Закончи рассказ» | - Анкетирование «Чтение художественной литературы»  - Папка-раздвижка «Ребенок и книга»  - Групповое родительское собрание «Любите книгу» |
| **Январь** | - Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа»  (О.С. Ушакова стр.124)  - Басня С. Михалкова «Ошибка»  (О.С. Ушакова стр.164) | - Игра «Из какого произведения герой»  - Игра «Узнай сказочный транспорт» | - Игра «ЛитературныйБрейн-ринг»  - Рекомендации для родителей по домашнему чтению  - Выставка семейных стенгазет «Моя любимая книга» |
| **Февраль** | - Сказка С.Михалкова «Как медведь трубку нашел»  - Литературная викторина «Наши любимые поэты». Стихотворения А. Барто, С. Михалкова  (О.С. Ушакова стр.129) | - Игра «Произведение наизнанку»  - Игра «Сказочные разбойники» | Рекомендации «Как учить стихи с детьми» |
| **Март** | - Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»  (О.С. Ушакова стр.150)  - Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик»  (О.С. Ушакова стр.138) | - Упражнение «Черный ящик»  - Игра «Сказка калька» | Создание тематические папки «История возникновения книги» |
| **Апрель** | - Украинская народная сказка в обработке Л. Нечаева «Хроменькая уточка»  (О.С. Ушакова стр.147)  - Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок  (О.С. Ушакова стр.168) | - Игра «Вспоминаем сказки»  - Упражнение «Помоги герою найти свое произведение» | Изготовление совместно с детьми книжек-самоделок по заданной теме |
| **Май** | - Итоговая литературная викторина  (О.С. Ушакова стр.176)  -Чтение произведений по желанию детей | - Упражнение «По порядку, становись!»  - Игра «В чем ошибся художник?» | Участие в итоговой литературной викторине |

***3.Приобщение детей к истокам русской народной культуры.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **СДВД** | **СДД** | **Мероприятия с родителями** |
| **Сентябрь** | - Рассказ воспитателя «Места проживания, строительство жилища»  стр. 84  - Беседа «Быт и основные занятия русских людей» (в мини-музеи ДОУ «Русская изба»)  стр. 87 | - Д/игра «Домино» с предметами старины  - Ручной труд «Плетение коврика из полосок цветной бумаги» | - Участив в разработке проекта «Как жили наши предки» |
| **Октябрь** | - Рассказ воспитателя «История мужской и женской одежды»  стр. 93  - Рассказ воспитателя «История мужской и женской обуви»  стр. 97 | - Вырезание старинной одежды для бумажных кукол  - Д/игра «Одень куклу в русский национальный костюм» | - Консультация «Приобретение детьми культурного богатства русского народа» |
| **Ноябрь** | - Рассказ воспитателя «История головных уборов»  стр. 100  - Рассказ воспитателя «История русской кухни»  стр. 103 | - Русские народные игры «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»  - Лепка «Посуда» для «Русской избы» | - Вечер «Русская народная игра для современных детей» |
| **Декабрь** | - Рассказ воспитателя «Русский самовар и чаепитие на Руси»  стр. 107  - Беседа «Русские народные праздники. Рождество. Новый год» стр. 120 | - Пазлы «Самовар»  - Д/упражнение «Что было? И что сейчас?» | - Информация «Новый год. Рождество»  - Изготовление альбома «Русские народные песни» |
| **Январь** | - Рассказ воспитателя «Народные приметы»  стр. 112  - Беседа «Русские народные промыслы. Керамические художественные изделия» стр. 126 | - Игровое упражнение «Найди 10 отличий»  - Лепка и рисование «Дымковские мотивы» | - Празднование Рождественских колядок  - Папка- раздвижка «Рождество Христово» |
| **Февраль** | - Беседа «Русские народные праздники. Масленица» стр. 124  - Рассказ воспитателя «Русские народные промыслы. Художественные изделия из дерева и роспись»  стр. 130 | - Д/игра «Доскажи словечко»  - Рисование «Укрась  матрешку сказочным узором» | - Консультация «Воспитание дошкольников на основе традиций русского народа»  - Интервьюирование «Народные традиции»  - Мастер-класс для родителей «Ознакомление родителей с декоративной росписью и её элементами» |
| **Март** | - Беседа «Русские народные промыслы. Художественные изделия из металла» стр. 136  - Рассказ воспитателя «Русская народная игрушка»  стр. 138 | **-**Рисование «Жостовские узоры»  - Изготовление народных кукол «Куклы-закрутки» | - Праздник «Масленница»  - Изготовление альбомов «Пословицы и поговорки в рисунках»  - Д/игра «Укрась одежду национальным узором» |
| **Апрель** | - Беседа «Русские народные праздники. Пасха» стр. 117  - Беседа «Русские народные песни» стр. 147 | - Составление рассказов по картинкам «Русские народные праздники»  - Слушание русских народных песен в записи | - Пасхальная ярмарка  - Выставка детских работ «Яйцо-писанка»  - Информация «Пасхальные яйца и чудо куличи» |
| **Май** | - Рассказ воспитателя «Календарь»  стр. 108  - Беседа «Русский колокольчик»  стр. 140 | - Д/и «Мемо» «Русская изба и современный дом» - Музыкальная дидактическая игра «Оркестр» | Презентация проекта. Мыслительная карта «Жизнь на Руси» |